Тематическое планирование по литературе в рамках дистанционного обучения в 9а классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | тема | Домашнее задание | Дополнительный материал | Сроки выполнения | Электронные образовательные ресурсы | Форма предоставления результата |
| 1 | 2.05 | Чувства и разум в любовной лирике Катулла.Квинт Гораций Флакк*Урок усвоения новых знаний.* | С. 270-280, прочитать, устно ответить на вопросы | Учебник | До след.урока |  | самоподготовка |
| 2 | 7.05 |  «Божественная комедия» Данте Алигьери.*Урок усвоения новых знаний.* | С. 281-290 прочитать, устно ответить на вопросы | Учебник | До след.урока |  | самоподготовка |
| 3 | 14.05 | Гуманизм эпохи Возрождения. Одиночество Гамлета в его конфликте с реальным миром в трагедии У.Шекспира.*Урок усвоения новых знаний.* | С. 291-295 прочитать, выполнить письменный анализ сонета№33 (из учебника на с.294) | Учебник | До след.урока |  | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте s19801104@rambler.ru |
| 4 | 16.05 | Трагизм любви Гамлета и Офелии. *Урок комплексного применения знаний и умений* | С. 295-299 составить конспект статьи | Учебник | До след.урока |  | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте s19801104@rambler.ru |
| 5 | 21.05 | Трагедия И.В.Гете «Фауст».*Урок усвоения новых знаний.* | С.301-311 написать краткое содержание «Фауста» | Учебник | До след.урока |  | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте s19801104@rambler.ru |
|  6 | 23.05 | Поиски справедливости и смысла жизни в философской трагедии И.В.Гете «Фауст».*Комбинированный урок* | С.312-316 пересказ | Учебник | До след.урока |  | самоподготовка |
| **7** | 25.05 | Промежуточная аттестация. | Написать минисочинение «Какое произведение из литературы 9 класса произвело на меня особое впечатление и почему, чему меня научило? » |  | До след.урока |  | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте s19801104@rambler.ru |
| 8 | 28.05 | Родная русская литература! Тексты искать в интернете!!!**А. М. Горький «Макар Чудра».** Герои неоромантизма.  | Пересказ. Письменно ответить на вопрос «Чем интересен Макар Чудра ? » | интернет | До след.урока |  | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте s19801104@rambler.ru |
| 9 | 30.05 | Родная русская литература! Тексты искать в интернете!!!**А.И. Куприн** «Живое и мертвое» в рассказе Куприна А.И. «Габринус». Две героини, две судьбы.  | пересказ | интернет | До след.урока |  | самопроверка |
|  | 1.06 | Родная русская литература! Тексты искать в интернете!!!**Ю.П. Казаков.** «Двое в декабре». Смысл названия рассказа. Душевная жизнь героев. Поэтика психологического параллелизма. | Пересказ. Письменно ответить на вопрос «В чём смысл названия рассказа?» | интернет | До след.урока |  | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте s19801104@rambler.ru |
|  | 4.06 | Родная русская литература! Тексты искать в интернете!!!**К.Д. Воробьёв.** «Гуси-лебеди». Человек на войне. Любовь как высшая нравственная основа в человеке. Смысл названия рассказа.  | пересказ | интернет | До след.урока |  | самоанализ |
|  | 6.06 | Родная русская литература! Тексты искать в интернете!!!**В. Быков** Повесть «Обелиск». Образы подростков в произведениях о Великой Отечественной войне. | Обязательно прочитать (дочитать на каникулах) | интернет | До след.урока |  | самоанализ |