РАСПОРЯЖЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

«27» 08 2020 г. г. Железноводск № 134

О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 23.08.2017 № 02-20/7608 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», Положением об этапах всероссийской олимпиады школьников в городе-курорте Железноводске, утвержденным распоряжением управления образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края от 15.09.2014 г. №121.

1. Утвердить:

1.1.Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, определяющие основные принципы подготовки и проведения школьного этапа олимпиады (приложение 1).

1.2. Организационно-технологическую модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе-курорте Железноводске в 2020-2021 учебном году (приложение 2).

1.3. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в городе-курорте Железноводске в 2020-2021 учебном году (приложение 3).

2.Определить в качестве базы проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательные учреждения города-курорта Железноводска Ставропольского края, в которых реализуются основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования: МБОУ ООШ №1, МКОУ лицей №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ ИСОШ №4 им. А.М.Клинового, МБОУ СОШ №5, МКОУ СОШ№10, МКОУ ООШ пос.Капельницы, МБОУ ЛК им. А.Ф. Дьякова.

3.Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1.Провести олимпиаду в соответствии с утверждёнными требованиями к организации и проведению по общеобразовательным предметам, графиком проведения, организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

3.2.Сформировать и разместить в открытом доступе, на информационных стендах в вестибюлях общеобразовательных организаций

документы об организации и проведении олимпиады, календарь мероприятий по подготовке и проведению школьного этапа олимпиады с указанием даты, времени, места проведения мероприятий, ответственных лицах в управлении образования и общеобразовательной организации, контактные телефоны ответственных лиц, телефоны «горячей линии» по вопросам проведения олимпиады.

3.3.Организовать работу «горячей линии» в каждой общеобразовательной организации, а также обеспечить открытый доступ в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» школьникам, педагогам, родителям (законным представителям) к сайтам с коллекциями олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады предыдущих лет и методических материалов по разбору олимпиадных заданий.

3.4.Назначить лицо ответственное за проведение школьного этапа олимпиады в общеобразовательной организации и своевременное размещение материалов олимпиады на сайте общеобразовательной организации; дежурных в аудиториях и вне аудиторий при проведении школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

4.Организационному комитету заблаговременно проинформировать руководителей общеобразовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке и утвержденных требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады посредством размещения необходимой информации на сайте управления и сайтах общеобразовательных организаций города.

5.Контроль за исполнением данного распоряжения оставляю за собой.

Начальник управления
образования администрации
города-курорта Железноводска
Ставропольского края С.Н.Казанцева

Приложение 1
к распоряжению управления
образования администрации
города-курорта Железноводска
Ставропольского края
От 27.08.20 года № 134

Общие требования

к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в городе-курорте Железноводске.

1. Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённым приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252 », Положением об этапах всероссийской олимпиады школьников в городе-курорте Железноводске утвержденным распоряжением управления образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края от 15. 09.2014 г. №121.

2. В 2020/21 учебном году при проведении школьного этапа олимпиады принимается во внимание Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. № 58824), в соответствии с которым может быть разрешено проведение олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3. Школьный этап предметных олимпиад проводится с 20 сентября по 14 октября 2020 года по математике, физике, информатике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, истории, обществознанию, экономике, праву, русскому, английскому языку, литературе, технологии, физкультуре, ОБЖ, искусству (МХК).

4. В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организационного комитета и жюри соответствующего этапа олимпиады, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

5. Не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме принимаются заявления, подтверждающие согласие родителей (законных представителей) обучающегося на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Школьный этап олимпиады по каждому предмету проводится по единым для всех образовательных организаций города–курорта Железноводск заданиям, разработанным муниципальными предметно-

методическими комиссиями. Задания передаются в образовательные организации в электронном виде в первый день, указанный в графике проведения школьного этапа по данному предмету.

7. Организационно-техническая модель проведения школьного этапа олимпиады по каждому предмету в каждой образовательной организации устанавливается ее руководителем, в соответствии опубликованным на официальном сайте управления образования планом-графиком, включает:

- порядок и требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-21 учебного года по каждому общеобразовательному предмету;
- правила поведения для участников олимпиады и условия апелляции;
- указание времени и места проведения олимпиады в каждой параллели по каждому предмету, списки дежурных в аудиториях.

8. Примерные критерии и рекомендации по методике оценивания заданий передаются в образовательные организации в электронном виде:

- в 7:30 одновременно с заданиями - *английский язык, физическая культура, ОБЖ, технология*;
- в 16:00 в тот же день после публикации заданий - *все остальные предметы*.

9. Для проведения олимпиады установлены следующие правила:

- участие в школьном этапе олимпиады – индивидуальное и добровольное, а отношение к участникам – предельно корректное и уважительное;
- при проведении олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудование в соответствии с требованиями, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать равные условия, соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- перед началом тура проводится краткий инструктаж – участникам сообщается о продолжительности тура, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами, принять участие в разборе заданий), о награждении победителей и призёров школьного этапа олимпиады;
- участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбирали на школьном этапе олимпиады.

10. Ответы (ключи, решения или комментарии) к заданиям по предметам публикуется для участников на официальном сайте управления образования через 10 дней после публикации заданий по данному предмету.

11. В течение недели после проведения олимпиады по предмету

необходимо ознакомить участников олимпиады с предварительными результатами проверки их работ, провести разбор заданий и их решений, дать пояснения по критериям оценивания и рассмотреть все возникшие вопросы, связанные с проверкой и оцениванием работ. При обнаружении технических ошибок, связанных с оценкой работы или подсчётом баллов, данные ошибки устраняются в рабочем порядке.

12. Протоколы жюри по каждому предмету, заверенные печатью образовательной организации, передаются в управление образования и в течении суток вносятся на официальный портал олимпиады по форме и в соответствии с графиком.

13. В соответствии с п.39 Порядка организатор школьного этапа олимпиады определяет квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также утверждает результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети "Интернет", в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

На школьном этапе олимпиады:

- установить квоту на общее число победителей и призеров не более 40% от общего числа участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;

- победителем и призером школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету считать участника, набравшего не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий; победителем считать участника, набравшего наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных (при одинаковом количестве баллов определяются несколько победителей).

Приложение 2
к распоряжению управления
образования администрации
города-курорта Железноводска
Ставропольского края
от 27.08.2020 года №134

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года по общеобразовательным предметам.

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов		Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
Английский язык	5-6, 7-8, 9-11	5-6, 7-8, 9-11	5-6 – 60 минут 7-8 – 75 минут	9-11 – 90 минут	Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведения аудио файлов	Использовать запрещено
Астрономия	5-7, 8-9,10-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-11 – 120 минут		Мультимедийное оборудование, компьютер, экран	Разрешено: инженерный непрограммируемый микрокалькулятор
Биология	6, 7-8, 9, 10-11	6, 7, 8, 9, 10, 11	6 – 60 минут 7-9 – 90 минут	10-11 – 120 минут	Не требуется	Использовать запрещено
География	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 60 минут	7-11 классы: 2 письменных тура тестовый (30 минут) • практико-аналитический (120 минут)	8 класс: две цветные ручки, или карандаши; линейка	Разрешено: школьные атласы по географии и непрограммируемые калькуляторы только для решения задач практико-аналитического тура. **Категорически запрещено**: приносить в классы тетради, справочную литературу,

						передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).
Информатика и ИКТ	5, 6, 7-8, 9-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 60 минут	7-11 классы: 1 тур – за компьютером с выходом в интернет (с использованием тестирующей системы) 120 минут	Персональный компьютер с доступом в интернет, с наличием языков программирования и сред разработки, необходимых участникам (перечень программного обеспечения формируется с учетом потребностей каждого участника олимпиады)	Для 5-6 классов: использовать запрещено Для 7-11 классов: разрешена любая литература и справочные материалы в печатном виде, примеры программного кода (в распечатанном виде), заранее подготовленные собственные записи
Искусство (мировая художественная культура)	9, 10, 11	9, 10, 11	2 тура: первый тур письменный, второй — в форме домашнего задания (презентация) 1 тур – 120 минут 2 тур – сдать на проверку не позднее следующего дня		Мультимедийное оборудование, компьютер, экран	Разрешено: орфографические словари
История	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 60 минут 7-8 – 90 минут	9-11 – 150 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Литература	5, 6, 7, 8, 9, 10,11	5, 6, 7, 8, 9, 10,11	5-6 – 120 минут 7-8 – 180 минут	9 – 240 минут 10-11 – 280 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Математика	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-7 – 120 минут	8-11 – 180 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Обществознание	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 45 минут 7,8 – 60 минут	9, 10, 11– 120 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Основы безопасности жизнедеятель-	5- 7, 8-9, 10-11	5-7, 8-9, 10, 11	8-11 класс: 2 тура – письменный и практический. Письменный тур: 5-11 – 45 минут		Для проведения практического тура необходимо оборудование	Использовать запрещено

ности			Практический тур: время не регламентировано		согласно списку.	
Право	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5-6 – 60 минут	7-8, 9 – 90 минут 10, 11 –120 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Русский язык	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-8 – 180 минут	9-11 – 240 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Технология	5, 6, 7, 8, 9, 10-11 в двух номинациях: "*Культура дома…*" и "*Техническое творчество*"	5, 6, 7, 8, 9, 10-11 – независимо в каждой из номинаций	2 тура – письменный и практический Письменный тур: 5-7 – 30-45 минут; 8-9 – 45 минут 10-11 – 45-60 минут Практический тур: 5-7 – 45-60 минут; 8-9 – 60-90 минут 10-11 – 90-120 минут		Специальное оборудование не требуется. Оргкомитет школьного этапа выбирает в каждой номинации один из вариантов заданий практического тура в соответствии с особенностями и технологическим оснащением школы.	Использовать запрещено
Физика	7, 8, 9, 10, 11	7, 8, 9, 10, 11	7– 90 минут 8– 120 минут	9-11– 150 минут	Линейка, циркуль, транспортир, карандаш, ластик	Разрешено: инженерный непрограммируемый микрокалькулятор
Физическая культура	5-6, 7-8, 9-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Письменный тур: 5-11 – 30 минут Практический тур: 5-8 – 60 минут 9-11 – 90 минут		Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование согласно списку.	Использовать запрещено
Химия	7-8, 9, 10, 11	7-8, 9, 10, 11	8-11 – 180 минут		Не требуется	Разрешено: непрограммируемый калькулятор, периодическая система элементов, таблица растворимости солей и ряд напряжений металлов

Экология	5-6, 7-8, 9, 10-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-11 – 60 минут	Не требуется	Использовать запрещено
Экономика	7- 8, 9, 10,11	7- 8, 9, 10,11	7-11 – 60 минут	Не требуется	Разрешено: непрограммируемый калькулятор

Приложение 3
к распоряжению управления
образования администрации
города-курорта Железноводска
Ставропольского края
от 27.08.2020 года №134

Организационно-технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе-курорте Железноводске в 2020-2021 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящий документ составлен на основе приказов Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2020 № 96 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252» (далее - Порядок).

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиады) проводится в целях выявления, поддержки и развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, отбора школьников для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

1.3. Школьный этап является первым этапом Олимпиады, проводимой по 19 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, английский язык, информатика и ИКТ, история, искусство (мировая художественная культура), литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, экология, экономика.

1.4. Организатором школьного и муниципального этапов Олимпиады является управление образования администрации города-курорта Железноводска (п.5. Порядка).

1.5. Для организации и проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет, формируется жюри по каждому общеобразовательному предмету, создаются муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету, осуществляется нормативно-правовое и информационное сопровождение Олимпиады.

1.6. Школьный этап Олимпиады проводится на базе общеобразовательных организаций города-курорта Железноводска.

1.7. Для проведения школьного этапа Олимпиады в каждой общеобразовательной организации создаются Оргкомитет, жюри по каждому общеобразовательному предмету, назначается ответственный за хранение олимпиадных заданий и работ.

1.8. В школьном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся 5(4)-11 классов общеобразовательных организаций города-курорта Железноводска.

1.9. Школьный этап Олимпиады проводится по единым заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями по каждому общеобразовательному предмету.

1.10. Начало проведения школьного этапа Олимпиады устанавливается согласно графику, утверждённому приказом управления образования города-курорта Железноводска

1.11. Продолжительность предметных олимпиад устанавливается в соответствии с требованиями, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиям Олимпиады.

1.12. Во время проведения олимпиады вправе присутствовать представители оргкомитета, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей (п.12. Порядка, приказ Минобрнауки России от 28 июня 2013 года № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»).

1.13. В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с ростом заболеваемости COVID-19 и перевода образовательного процесса в регионе на дистанционную форму обучения по решению организатора школьного этапа олимпиады школьный этап олимпиады может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий, обязательно включающих систему онлайн-прокторинга. Технические особенности проведения школьного этапа с применением ИКТ определяет организатор этапа.

2. Функции организатора школьного этапа Олимпиады

2.1. Формирование оргкомитета школьного этапа Олимпиады, жюри и муниципальных предметно-методических комиссий по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада, и утверждение их составов.

2.2. Утверждение требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2.3. Обеспечение хранения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для школьного этапа Олимпиады с соблюдением конфиденциальности.

2.4. Информирование руководителей общеобразовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках проведения и требованиях к организации и проведению школьного этапа.

2.5. Определение квот победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2.6. Утверждение результатов Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа олимпиады) и публикация их на официальном сайте управления образования.

3. Функции общеобразовательных организаций, на базе которых проводится школьный этап олимпиады.

3.1.Организованное проведение школьного этапа Олимпиады в строгом соответствии с требованиями к проведению школьного этапа и утвержденным графиком.

3.2. Разработка приказа о подготовке и проведении школьного этапа Олимпиады.

3.3. Проведение инструктивных совещаний с педагогами, бесед с учащимися, родительских собраний по вопросам организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

3.3. Назначение приказом по школе ответственного за проведение школьного этапа Олимпиады, который несет полную ответственность за:

- получение материалов по организации и проведению предметных олимпиад;
- сбор и хранение заявлений обучающихся 5(4)-11 классов, заявивших о своём участии в Олимпиаде, и их родителей (законных представителей) об ознакомлении с Порядком проведения Олимпиады и согласии на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (п.14. Порядка). Срок хранения 1 учебный год;
- получение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады и их тиражирование на каждого участника олимпиады;
- соблюдение конфиденциальности при получении, тиражировании и хранении олимпиадных заданий;
- проведение организационной линейки до начала олимпиады (п.13. Порядка);
- получение решений и критериев оценивания олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады, их тиражирование;
- сбор, хранение олимпиадных работ и протоколов итоговых результатов школьного этапа олимпиады в течение года;
- предоставление отчетов о проведении школьного этапа Олимпиады в Оргкомитет в формате, установленном организатором школьного этапа Олимпиады;
- формирование комплекта заявок на участие в муниципальном этапе Олимпиады;
- информационное обеспечение Олимпиады;
- сопровождение общественных наблюдателей, членов оргкомитета во время проведения школьного этапа Олимпиады.

3.4. Размещение графика проведения школьного этапа Олимпиады (указав время начала олимпиады), на официальном сайте образовательной организации по следующей форме:

№ п/п	Предмет олимпиады	Дата проведения Олимпиады	Класс	Кабинет	Ответственный за организацию и проведение олимпиады в общеобразовательной организации

3.5.Оформление стенда с информацией о порядке поведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

-основные положения Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями), распоряжения управления образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края о подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году;

- приказ по общеобразовательной организации об организации и проведению школьного этапа (состав оргкомитета школьного этапа Олимпиады, график проведения школьного этапа Олимпиады);

- телефоны «горячей линии»;

- место и время разбора заданий и показа работ;

- порядок подачи апелляции;

- адрес школьного сайта, на котором участники Олимпиады могут увидеть результаты.

3.6. Подготовка учебных кабинетов к проведению олимпиад из расчета: 1 человек за 1 парту или за 1 компьютер.

3.7.Своевременное информирование всех участников образовательного процесса о проведении Олимпиады в текущем учебном году.

3.8. В день проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету:

- получение олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады (до 9 ч. в день проведения олимпиады согласно графику) и их тиражирование на каждого участника олимпиады;

- проведение инструктажа с педагогическими работниками-дежурными в местах проведения олимпиады;

- проведение организационной линейки (требования к организации и проведению школьного этапа по каждому предмету);

- регистрация участников олимпиады;

- организация выполнения обучающимися олимпиадных заданий;

- кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников представителем оргкомитета школьного этапа - работником общеобразовательной организации;

- получение решений и критериев оценивания олимпиадных заданий школьного этапа (после 16 ч. в день проведения олимпиады) и их тиражирование;

- организация работы жюри школьного этапа олимпиады;

- размещение предварительных протоколов на сайте общеобразовательного учреждения (или на информационном стенде).

3.9. Организация разбора решений олимпиадных заданий. Показ выполненных олимпиадных заданий очно по запросу участника олимпиады. Очное проведение процедуры апелляции.

3.10. Размещение на сайте общеобразовательной организации в течение до 3-х дней после проведения Олимпиады по каждому предмету рейтинг (протокол) результатов участников школьного этапа Олимпиады.

3.11. Заполнение официального портала олимпиады в течении суток после проведения Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

3.12.Награждение победителей и призёров школьного этапа Олимпиады дипломами установленного образца.

4. Функции оргкомитета Олимпиады.

4.1. Обеспечение соблюдения прав участников Олимпиады.

4.2. Осуществление общей организации и проведения школьного этапа Олимпиады в соответствии с утверждёнными требованиями к проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

4.3. Решение конфликтных ситуаций, возникших при проведении Олимпиады.

4.4. Осуществление кодирования (обезличивания) олимпиадных работ участников Олимпиады.

4.5. Утверждение списков победителей и призеров Олимпиады.

4.6. Оформление дипломов победителей и призеров Олимпиады.

4.7. Осуществление информационной поддержки школьного этапа Олимпиады.

5. Функции муниципальных предметно-методических комиссий

5.1. Муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету (п. 42.Порядка):

- разрабатывают требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

-составляют олимпиадные задания, формируют из них комплекты заданий для школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

-обеспечивают хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады на всех этапах их разработки, а также передачи организатору школьного этапа олимпиады, несут установленную законодательством РФ ответственность за их конфиденциальность.

5.2. Предоставление комплекта материалов в печатном и электронном виде на заседания муниципальных предметно-методических комиссий в сроки, установленные оргкомитетом Олимпиады.

5.3. Члены муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады входят в состав апелляционных комиссий.

6. Функции жюри Олимпиады

6.1. Осуществление проверки и оценки олимпиадных заданий участников Олимпиады в соответствии с критериями оценивания каждого из заданий

(обозначение ошибки только ручкой с красной пастой, обозначения ошибок карандашом не засчитываются, при спорном определении ошибки решение принимает председатель жюри).

6.2. Проведение разбора олимпиадных заданий с участниками Олимпиады, показа олимпиадных заданий.

6.3. Рассмотрение апелляционных заявлений участников.

6.4. Составление предварительных протоколов по результатам выполнения заданий и итоговых протоколов с рейтингом участников Олимпиады с учётом результатов апелляций.

6.5. Определение победителей и призеров Олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призеров школьного этапа, утвержденной управлением образования - не более 40% от общего количества участников по каждому общеобразовательному предмету, набравших не менее 50% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

6.6. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, принимает жюри Олимпиады.

7. Функции участников Олимпиады

7.1. В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5(4)-11 классов общеобразовательных учреждений города-курорта Железноводска Ставропольского края.

7.2. Добровольность участия школьников во всероссийской олимпиаде подтверждается в заявлении. Принимая участие в олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, настоящего документа и иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением олимпиады, а также даёт свое согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О Персональных данных») с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределённый срок. Согласие может быть отозвано участником олимпиады по письменному заявлению организаторам олимпиады с одновременным прекращением участия в олимпиаде.

7.3.Согласно п.38 Порядка «участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады».

7.4. Участники вправе иметь справочные материалы, средства связи электронно-вычислительную технику, разрешенные к использованию во время проведения олимпиады, перечень которых определяется в требованиях к

организации и проведению соответствующих этапов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (п.15. Порядка).

7.5. Учащиеся занимают места в кабинете из расчета 1 человек за парту (или компьютер). Категорически запрещается разговаривать и мешать окружающим, передвигаться по кабинету, пользоваться какими-либо средствами связи. Если участник олимпиады нарушил требования, то он удаляется с олимпиады с составлением акта об удалении (п.16. Порядка).

7.6. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году (п.17. Порядка).

7.7. Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на школьный тур времени сдать свою работу (чистовик и черновик). Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

7.8. Во время проведения Олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного на несколько минут по уважительной причине (в места общего пользования или медицинскую комнату); участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

7.9. Все олимпиадные задания необходимо выполнять на листах ответов или заранее проштампованных тетрадях, или листах формата А4.

7.10. На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

7.11. Задания выполняются черными/синими ручками.

7.12. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

7.13. Продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утверждённого в требованиях к проведению школьного этапа Олимпиады.

7.14. Находясь в аудитории, участник должен выполнять все требования организаторов, относящиеся к проведению Олимпиады.

8. Функции организаторов в аудитории

8.1. В день проведения Олимпиады ответственные в аудиториях должны:

- пройти инструктаж и получить у представителя оргкомитета школьного этапа Олимпиады списки распределения участников Олимпиады по аудиториям;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
- организовать прием участников в аудиториях;
- раздать черновики со штампом общеобразовательной организации каждому участнику Олимпиады;
- выдать олимпиадные материалы;
- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;
- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы ответственный в аудитории должен

напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы;

- обеспечивать дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

8.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады по конкретному предмету;

- обложка тетради, специальный бланк работы на листе формата А-4 подписываются участником Олимпиады самостоятельно: указывается фамилия, имя, отчество, образовательная организация, школа, класс, предмет, фамилия, имя, отчество учителя-наставника;

- черновики не подписываются, в них нельзя делать какие-либо пометки; по окончании работы черновики вкладываются в выполненную работу;

- олимпиадными заданиями участник может пользоваться как рабочим материалом, т.е. делать любые пометки, подчёркивания и т.д., после выполнения работы участник может оставить задания, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады;

- олимпиадные задания, выполненные на листе заданий, не проверяются и не оцениваются, если это не оговорено в Требованиях к проведению олимпиады.

8.3. После выполнения заданий листы ответов, черновики передаются организатору в аудитории.

8.4. Организаторы в аудитории в присутствии не менее 3 участников Олимпиады запаковывает все выполненные олимпиадные задания с вложенными в них черновиками в специальный пакет и передаёт его представителю оргкомитета школьного этапа.

8.5. Если участник Олимпиады нарушил требования к проведению Олимпиады, организаторы в аудитории, совместно с представителем оргкомитета, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

9. Порядок проверки олимпиадных заданий

9.1. Представитель школьного оргкомитета осуществляет обезличивание олимпиадных работ:

- отделяется обложка тетради (бланк) с информацией об участнике Олимпиады;

- обложке (бланку) присваивается персональный идентификационный номер (шифр), который также указывается на самой работе;

- олимпиадные работы и черновики досматриваются на предмет наличия пометок, знаков и прочей информации, позволяющей идентифицировать участника, в случае обнаружения вышеперечисленного, олимпиадная работа не проверяется;

- шифры вписываются в предварительный протокол, подготовленный секретарём;

- шифры участников Олимпиады не подлежат разглашению до окончания процедуры проверки олимпиадных работ.

9.2. Представитель школьного оргкомитета распределяет олимпиадные работы среди членов жюри для осуществления проверки.

9.3. Письменные работы участников оцениваются двумя членами жюри в соответствии с критериями, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады. Члены жюри заносят в предварительный протокол количество баллов по каждому заданию.

9.4. В сложных случаях письменная работа перепроверяется третьим членом жюри. Все спорные работы, а также работы, набравшие наибольшее количество баллов, просматриваются всеми членами жюри.

9.5. После проверки всех работ, до их расшифровки, в предварительные протоколы заносятся баллы за каждое задание и сумма баллов участника.

9.6. После расшифровки работ предварительные протоколы в каждой параллели классов подписывает председатель и все члены жюри.

9.7. Предварительные протоколы размещаются на сайтах общеобразовательных организаций в день окончания проверки олимпиадных заданий.

9.8. Итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов апелляций и размещаются на сайтах общеобразовательных организаций.

10. Порядок определения победителей и призёров школьного этапа

10.1.Согласно п. 39 Порядка приказом управления образования установлена квота на количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады – не более 40% от общего количества участников олимпиады.

10.2. Победителем школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету по каждой параллели признается участник, набравший наибольшее количество баллов в рейтинге участников олимпиады при условии, что количество набранных им баллов составляет не менее 50% (50% или более) от максимального количества баллов.

Если одинаковое максимальное количество баллов набрали два и более участника олимпиады, то лучшие работы участников проверяются повторно всеми членами жюри и определяется победитель.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной оргкомитетом.

Призёрами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем, если количество набранных ими баллов составляет не менее 50% от максимального количества баллов.

Участники школьного этапа Олимпиады признаются учащиеся, при условии если:

- они набрали менее 50% от максимального количества баллов;

- не вошедшие в квоту – не более 40 % от общего количества участников олимпиады.

Если все участники олимпиады не набрали более 50% от максимального количества баллов, то в этом случае ни один из участников не может быть признан призёром, и им присуждается статус «участник».

10.3. Если количество участников школьного этапа в отдельных классах малокомплектных школ и классов (групп) школ по отдельным предметам, составляет меньше 4-х человек, то квота на количество победителей и призеров составляет 1 человек.

Если учащийся набрал не менее 50% (50% или более) от максимального количества баллов, то он объявляется победителем школьного этапа. Остальным участникам присваивается статус «участник».

10.4. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, после повторной проверки принимает жюри Олимпиады совместно с Оргкомитетом. По итогам перепроверки работ может быть принято решение об увеличении квоты призеров.

10.5. В спорных случаях организатор олимпиады школьного этапа (управление образования) оставляет за собой право на перепроверку данных работ муниципальной предметно-методической комиссией и принятия окончательного решения.

11.Порядок разбора олимпиадных заданий

11.1. Порядок разбора олимпиадных заданий может проходить после выполнения олимпиадных заданий или перед показом олимпиадных работ (по решению оргкомитета и членов жюри) при очном участии участников олимпиады.

11.2. Разбор олимпиадных заданий должен осуществляться членами жюри Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на школьном туре, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

12.Процедура показа олимпиадных работ

12.1. Показ работ проводится после разбора олимпиадных заданий.

12.2. Любой участник олимпиады может посмотреть свою работу, убедиться в объективности проверки, познакомиться с критериями оценивания и задать вопросы членам жюри, проводящим показ работ.

12.3. Работы запрещено выносить из кабинета, где производится показ работ, при просмотре запрещено иметь пишущие принадлежности, выполнять фото-видеосъемку олимпиадных работ.

13. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

13.1. Апелляцией признается аргументированное письменное заявление:

- о несогласии с выставленными баллами;

- о нарушении процедуры проведения Олимпиады, при этом под нарушением процедуры понимаются любые отступления от установленных требований к процедуре проведения Олимпиады, которые могли оказать существенное негативное влияние на качество выполнения олимпиадных работ обучающимися.

13.2. Апелляция о нарушении процедуры проведения Олимпиады подается обучающимся непосредственно в день проведения Олимпиады до выхода из аудитории, в которой она проводилась. В целях проверки изложенных в апелляции сведений о нарушениях процедуры проведения Олимпиады создаётся комиссия в составе не менее 3-х человек (представитель оргкомитета, представители образовательной организации) и организуется проведение служебного расследования. Результаты служебного расследования оформляются протоколом, с которым должен быть ознакомлен участник Олимпиады, согласие/несогласие участника Олимпиады с результатами расследования также заносится в протокол.

13.3. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подаётся в оргкомитет Олимпиады после ознакомления с предварительными итогами Олимпиады или в течение 1-го астрономического часа после разбора заданий и показа работ. Апелляция проводится членами жюри.

13.4. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры всероссийской олимпиады школьников устанавливается, могли ли повлиять допущенные нарушения на качество выполнения олимпиадных заданий, и выносится одно из решений:

- об отклонении апелляции;

- об удовлетворении апелляции.

13.5. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами принимается одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

13.6. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом выполнения олимпиадных заданий (проведения разбора заданий и показа работ).

13.7. При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать: участник олимпиады, подавший заявление, один из его родителей (законных представителей) (только в качестве наблюдателя, т.е. без права голоса). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность.

13.8. В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

13.9. Решения после проведения апелляций являются окончательными и пересмотру не подлежат. Работа жюри по проведению апелляций оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами жюри. Решения принимаются простым большинством голосов от списочного состава жюри. В случае равенства голосов председатель имеет право решающего голоса.

13.10. Документами по основным видам работы жюри по проведению апелляций являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций,
- протоколы.

13.11. Апелляция не принимается:

- по вопросам содержания и структуры олимпиадных материалов, система оценивания также не может быть предметом апелляции и, следовательно, пересмотру не подлежит;
- по вопросам, связанным с нарушением обучающимся правил по выполнению олимпиадной работы.

14. Подведение итогов школьного этапа Олимпиады

14.1. Итоги школьного этапа Олимпиады в каждой общеобразовательной организации отражаются в протоколе результатов участников школьного этапа, с выстроенным рейтингом участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов с присуждением статуса «победитель», «призёр», «участник». Протокол должен быть подписан всеми членами жюри.

14.2. Результаты школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету среди обучающихся всех общеобразовательных учреждений города-курорта Железноводска Ставропольского края (итоговый протокол результатов участников школьного этапа Олимпиады, в том числе рейтинг победителей и призеров) утверждается приказом управления образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского.

14.3. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников проходит на церемонии награждения победителей и призёров Олимпиады, педагогов, подготовивших победителей и призеров Олимпиады в каждой общеобразовательной организации.

Приложение 4
к распоряжению управления
образования администрации
города-курорта Железноводска
Ставропольского края
от 27.08.2020 года №134

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в городе-курорте Железноводске в 2020-2021 учебном году.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020-2021 учебном году.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку и литературе на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96) (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников) и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по русскому языку.

Школьный этап является самым массовым по числу участников из всех четырёх этапов олимпиады, поэтому чрезвычайно важно обеспечить качественный уровень заданий, стремясь реализовать следующие основные цели:

- стимулировать интерес учащихся к русскому языку;
- популяризовать русский язык как школьный предмет, а русистику и в целом лингвистику — как научную дисциплину.

Также при проведении школьного этапа представляется важным:

- в процессе подготовки создавать определённую интеллектуальную среду, способствующую сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширять возможности оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе русского языка;
- активизировать творческие способности учащихся;
- выявлять учащихся, которые могут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады.

1. Участники школьного этапа Олимпиады по русскому языку.

Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку проводится среди обучающихся 4–11 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4–11 класса, в том числе с ОВЗ, независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются. Об участии школьников с ОВЗ оргкомитет школьного этапа должен быть официально (письменно) уведомлен заблаговременно.

2.Принципы составления олимпиадных заданий по русскому языку.

Критерии, которым должны соответствовать задания школьного этапа:

- доступность: формулировка задания должна быть понятна учащемуся данного класса; если в рамках задачи требуется введение новых научных терминов, не включённых в школьную программу для данной возрастной группы, необходимо дать их толкование;
- однозначность: задание, как правило, должно иметь единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством научной и справочной литературы, словарей и др. Если задача предполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения на поставленный вопрос, необходимо чётко указать это в формулировке задания;
- уникальность: задания школьного этапа олимпиады должны быть новыми, уникальными, не повторяющими материалы различных сборников задач или вопросы прошлых лет. Допускается использование известных моделей построения заданий и типичных формулировок при обязательной замене языкового материала и/или использовании известных моделей на ином языковом уровне;
- соответствие вопроса, ответа и критериев оценивания друг другу: в критериях оценивания должны быть предусмотрены баллы за все поставленные в задании вопросы.

При разработке заданий необходимо заранее оценивать уровень сложности всех задач, которые включаются в комплект. Следует формировать комплект таким образом, чтобы в его составе обязательно были 1–2 задания, с которыми, скорее всего, справятся не менее 70 % участников, 2–3 задания — с расчётом на 50% и ещё 2 задания для наиболее способных учащихся.

Предметно-методической комиссии, составляющей комплекты заданий для школьного этапа, при необходимости рекомендуется учитывать особенности школьников с ОВЗ, которые определяют оптимальный вид представления заданий (например, конвертация текстов заданий в азбуку Брайля и пр.). Данные вопросы решаются на региональном уровне.

3.Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по русскому языку определяется исходя из разработанной муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку системы оценивания. Критерии оценивания. Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

4. Организация школьного этапа Олимпиады по русскому языку.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя русского языка

общеобразовательных организаций города.

Жюри оценивает данные учащимися ответы, проводит анализ выполненных олимпиадных заданий, осуществляет очно по запросу участника показ работ, рассматривает очно апелляции участников, определяет победителей и призёров данного этапа олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады школьного этапа.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 30 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится аккредитованный наблюдатель и организатор, который должен провести инструктаж, объявить дату, место и время показа работ и следить за порядком в аудитории.

Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020-2021 учебном году.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку и литературе на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96) (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников) и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по литературе.

Согласно Порядку на школьном этапе в олимпиаде по литературе принимают участие на добровольной основе ученики 5—11 классов. Текущие оценки по литературе не должны становиться поводом или препятствием для участия в олимпиаде.

1. Участники школьного этапа Олимпиады по литературе.

Особенности школьного этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для 5-6-х, 7-8-х, 9-11-х классов и носит обучающий характер. Ученики 5-6 классов не принимают участия в олимпиаде по литературе на муниципальном уровне, ограничиваясь только школьным этапом. Ученики 7-8 классов участвуют и в муниципальном этапе, но на региональный и заключительный не выходят.

2. Принципы составления олимпиадных заданий и система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится по олимпиадным заданиям, которые разрабатывает предметно-методическая комиссия с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Задания для 5-6 класса. Ученики 5-6 класса не выходят на дальнейшие этапы олимпиады, поэтому нет смысла давать им те же типы заданий, что и для старшеклассников. Задания для пяти-шестиклассников должны быть посильны, занимательны, интересны, формировать у ребят желание заниматься литературой – и в то же время, опираясь на полученные в школе знания, исподволь готовить их к настоящим олимпиадным испытаниям. С учетом этого ученикам 5-6 класса целесообразно предложить два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Время выполнения – не более двух астрономических часов. Максимальный общий балл за оба задания – **50.**

Ученики 7-8 классов участвуют в школьном и в муниципальном этапах олимпиады, но на региональный и заключительный не выходят. Задания для них должно быть сложнее, чем для пяти-шестиклассников, но строиться на тех же принципах посильности, занимательности и ориентированности на подготовку к настоящим олимпиадным испытаниям в дальнейшем. С учетом этого ученикам 7-8 классов целесообразно предложить два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Время выполнения – не более трёх астрономических часов. Максимальный общий балл за оба задания – 50. Приведём пример возможного задания и прокомментируем его (муниципальные методические комиссии вправе придумать свои задания других типов, соблюдая преемственность заданий на школьном и муниципальном этапах)

Ученики 9-11 класса могут принять участие во всех этапах олимпиады, поэтому задания для этих классов выстроены на всех этапах по единой сквозной логике. В связи с тем, что заключительный этап олимпиады проводится в три тура, а школьный и муниципальный этапы – в один, ученикам на этих этапах предлагаются комплексные задания, содержащие в себе элементы двух первых туров заключительного этапа (третий тур – устный, он входит в обязательную программу только заключительного этапа, его проведение на других этапах возможно в тренировочном режиме по решению соответствующих оргкомитетов). Участникам заключительного этапа олимпиады придётся выполнять два типа заданий: аналитическое – целостный анализ текста (1 тур) и творческое (2 тур). Соответственно, школьный этап олимпиады для учеников 9-11 класса тоже состоит из 15 аналитического задания (анализ художественного произведения с опорой на предложенные в задании вопросы; время выполнения 3,5-4 астрономических часа, максимальный балл – 70) и творческого задания (время выполнения – 1-1,5 астрономических часа, максимальный балл – 30). Внутри общего времени (5 астрономических часов) ученик распределяет количество времени для работы над

аналитическим и творческим заданием самостоятельно. Максимальный общий балл за работу – 100 баллов.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по литературе.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри. В состав жюри входят учителя литературы общеобразовательных организаций города.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один день. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета школьного этапа олимпиады по литературе и членов жюри. При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадями, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. Перед выполнением заданий на школьном этапе с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 5-6 классов – не более 2 астрономических часов; для учеников 7-8 классов – не более 3 астрономических часов; для учеников 9-11 классов – не более 5 астрономических часов.

Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания.

Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ должна составлять 3-5 дней в зависимости от количества участников Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2020-2021 учебном году.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96) (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников) и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по английскому языку.

1. Участники школьного этапа Олимпиады по английскому языку.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся 5—11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5—6 классы, 7—8 классы и 9—11 классы.

2.Принципы составления олимпиадных заданий по английскому языку.

Школьный этап включает пять конкурсов. Четыре письменных конкурса являются обязательными для всех этапов. Решение о проведении устного конкурса для каждой возрастной группы принимает организатор школьного этапа.

Задания олимпиады должны носить проблемно-поисковый характер и выявлять творческий потенциал участника. Задания олимпиады не должны повторять формат ГИА-9 и ГИА-11 по английскому языку, однако должны соответствовать всем требованиям тестовых заданий.

Задачей школьного этапа олимпиады по английскому языку является популяризация английского языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в олимпиаде, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе не должен быть завышен, задания должны быть интересными и посильными для учащихся соответствующих возрастных групп.

Уровень сложности заданий должен соответствовать возрастной группе, т. е. необходимо следить за тем, чтобы задания для 5—6 классов не были сложнее заданий для 7—8 классов, а задания для 7—8 классов не были сложнее заданий для 9—11 классов школьного этапа.

При составлении заданий данного этапа следует также исходить из принципа разумной целесообразности и не делать задания слишком объёмными, требующими большого количества времени для выполнения.

При подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа необходимо подготовить три пакета заданий разного уровня сложности.

При подготовке заданий рекомендуется сочетать задания разного уровня сложности (т. е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание). Уровни сложности разных заданий внутри пакета заданий для одной возрастной группы не должны расходиться больше чем на одну ступень.

Тексты должны удовлетворять следующим требованиям: быть современными, аутентичными, тематически и социокультурно адекватными, в текстах не должна использоваться ненормативная лексика.

Их тематика может быть связана с образованием, выбором профессии и жизнью молодого поколения, а дискурсивные и прагматические параметры – с актуальной социокультурной ситуацией в России и/или странах изучаемого языка.

К факторам, делающим текст неприемлемым для выбора, следует отнести:

- тематический: война, смерть, расовая и религиозная нетерпимость;
- возрастной: тема не вписывается в круг интересов той возрастной группы, на которую ориентирован текст;

- социокультурный: в тексте слишком много специфичной социокультурной информации, которой не владеют участники олимпиады;
- лингвистический: слишком высокий уровень языковой сложности.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить школьный этап олимпиады по пяти конкурсам:

- конкурс понимания устной речи (Listening);
- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing);
- конкурс устной речи (Speaking) (для 5—6 классов).

Конкурс устной речи (Speaking), не проводится для 7—8 и 9—11 классов на школьном этапе.

Участники олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов (т. е. промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

3.Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Предметно-методическая комиссия может вводить коэффициенты с учётом сложности и количества заданий.

Для конкурсов понимания устного и письменного текстов и для лексико-грамматического теста возможна автоматическая проверка работ.

Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (конкурсы письменной речи и устной речи) требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать полноту выполнения коммуникативной задачи. В данном конкурсе важна процедура оценивания письменных работ и устных ответов. Для фиксации устных ответов необходима аудио- или видеозапись устного конкурса.

Оценивание письменной речи производится по составленным предметно-методической комиссией Критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никакие пометки на оригиналах работ не допускаются, эксперты работают со сканами работ участников), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает 2 балла, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 балов, а второй — 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 балов, а второй — 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов.
- В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более чем на 3 балла).
- При расхождении оценок двух членов жюри в 4 и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в 4 и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Оценивание устной речи (в случае проведения конкурса устной речи) производится по составленным предметно-методической комиссией Критериям оценивания и включает следующие этапы:

- Оценивание ответа участника двумя членами жюри (при этом в Протокол выставляется либо их общая согласованная оценка, либо средние баллы на основании независимых оценок двух членов жюри).

При расхождении оценок двух членов жюри в 3 и более баллов (или при разногласии между двумя членами жюри, слушающими ответы участников в паре) ответ прослушивается комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в оценивании данного ответа. Решение об итоговой оценке ответа принимает председатель жюри.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы данного этапа. В программу школьного этапа Олимпиады включены следующие конкурсы:

5-6 класс (45 баллов) 45 минут
- конкурс понимания устной речи (Listening) – 2 задания (14 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 2 задания (11 баллов)
- лексико-грамматический тест (UseofEnglish) 3 задания (20 баллов)

7-8 класс (46 баллов) 60 минут
- конкурс понимания устной речи (Listening) – 2 задания (10 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 3 задания (21 балл)
- лексико-грамматический тест (UseofEnglish) 2 задания (15 баллов)

9-11 классы (53 балла) 80 минут
- конкурс понимания устной речи (Listening) – 1 задание (10 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 2 задания (13 баллов)
- лексико-грамматический тест (UseofEnglish) 2 задания (20 баллов)
- конкурс письменной речи (Writing) (10 баллов)

4. Организация школьного этапа Олимпиады по английскому языку.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по английскому языку. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя английского языка общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет

предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть необходимые технические средства для проведения аудирования. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, организатор или дежурный назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ.

Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2020-2021 учебном году.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96) (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников) и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по астрономии.

1. Участники школьного этапа Олимпиады по астрономии.

Участниками школьного этапа Олимпиады по астрономии могут быть учащиеся 5-11классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе. Квота на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается.

2. Принципы составления олимпиадных заданий по астрономии.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по астрономии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Задания школьного этапа Олимпиады содержат по 4 задачи для каждого класса. Астрономия как учебный предмет в школах в настоящее время не изучается, поэтому участники Олимпиады получают астрономические знания на занятиях кружков в основном на базе внешкольных учреждений и самостоятельно. Содержание задач предусматривает знание учащимися первоначальных представлений о строении Солнечной системы, о физических условиях на планетах Солнечной системы и их спутников, карты звездного неба, знание основных созвездий, понятие о Галактике, знание единиц измерения расстояний в астрономии, представления о законах движения небесных тел.

Задания школьного этапа должны иметь теоретический характер, не требовать для своего решения каких-либо астрономических приборов и электронно-вычислительных средств (за исключением непрограммируемых калькуляторов). Задания должны выполняться в аудитории, без выхода на улицу.

По окончанию школьного этапа протоколы с результатами во всех школах муниципального образования сводятся в единую базу данных. Ответственность за создание и хранение базы, а также неразглашение личных данных участников осуществляет орган местного самоуправления в сфере образования. В базе данных указываются фамилия, имя и отчество участника, класс (возрастная параллель), в которой выступал участник, количество набранных баллов, а также наличие диплома победителя или призера следующего этапа олимпиады прошлого года. В базу включаются все участники, а не только победители и призеры данного этапа. На основе данной базы организатор следующего (муниципального) этапа определяет минимальное количество баллов, необходимое для участия в муниципальном либо региональном этапе. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, к участию в муниципальном этапе автоматически допускаются победители и призеры муниципального этапа олимпиады прошлого года.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Решение каждого задания оценивается по 8-балльной системе. Большая часть из этих 8 баллов (не менее 4-5) выставляется за правильное понимание участником олимпиады сути предоставленного вопроса и выбор пути решения. Оставшиеся баллы выставляются за правильность расчетов, аккуратную и полную подачу ответа. При выставлении оценки жюри учитывают рекомендации, разработанные составителями для каждой отдельной задачи. Максимальная оценка за каждое задание одинакова и не зависит от темы, освещаемой в задании, и категории сложности. Таким образом, достигается максимальная независимость результатов школьного этапа олимпиады от конкретных предпочтений каждого школьника по темам в курсе астрономии и смежных дисциплин. Суммарная оценка за весь этап составляет 32 балла.

По окончанию школьного этапа протоколы с результатами во всех школах муниципального образования сводятся в единую базу данных. Ответственность за создание и хранение базы, а также неразглашение личных данных участников осуществляет орган местного самоуправления в сфере образования. В базе данных

указываются фамилия, имя и отчество участника, класс (возрастная параллель), в которой выступал участник, количество набранных баллов, а также наличие диплома победителя или призера следующего этапа олимпиады прошлого года. В базу включаются все участники, а не только победители и призеры данного этапа. На основе данной базы организатор следующего (муниципального) этапа определяет минимальное количество баллов, необходимое для участия в муниципальном либо региональном этапе. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, к участию в муниципальном этапе автоматически допускаются победители и призеры муниципального этапа олимпиады прошлого года.

4. Организация школьного этапа Олимпиады по астрономии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по астрономии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя физики общеобразовательных организаций города, т.к. астрономия как учебный предмет в школах не изучается.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится ответственный, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

На школьном этапе Олимпиады всем участникам предлагается решить по 4 задачи, на выполнение которых во всех классах отводится 90 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по астрономии определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией по астрономии системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020-2021 учебном году.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96) (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников) и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по биологии.

1. Участники школьного этапа Олимпиады по биологии.

В школьном этапе принимают участие обучающиеся 5—11 классов, желающие участвовать в олимпиаде. В начале учебного года пятиклассники только приступают к изучению школьного курса биологии, и готовить для них специальные задания достаточно сложно в связи с ограниченностью изученного за это время учебного содержания. В случае если найдутся желающие участвовать в олимпиаде пятиклассники, то им следует предложить комплект заданий, общий с шестиклассниками. Победители и призёры школьного этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

2. Принципы составления олимпиадных заданий по биологии.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, которые носят теоретический характер. В основе их содержания должны лежать образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные на основании действующих нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса в образовательных и общеобразовательных организациях. Содержание олимпиадных заданий должно проверять не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи, в том числе на метапредметном уровне.

В содержание заданий по каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие не только блоки содержания по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

Основные требования к заданиям для проведения школьного этапа олимпиады:

- задания необходимо готовить в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания конкурсантов и позволяет охватить больший объём контролируемых элементов знаний;
- форма заданий должна быть такой, чтобы на решение каждого участник

тратил минимальное время;

– задания должны быть написаны понятно, доходчиво и лаконично и иметь однозначные решения (ответы);

– в закрытых тестовых заданиях для маскировки верного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «Биология»;

– задания следует разнообразить по форме и содержанию, однако задания в блоке желательно группировать по типам;

– в заданиях рекомендуется использовать фактологический материал местного, регионального, национального и глобального уровней.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников олимпиады на содержание заданий последующих этапов всероссийской олимпиады. По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призёры.

4. Организации школьного этапа Олимпиады по биологии.

Школьный этап олимпиады по биологии должен проводиться в соответствии с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады по биологии проводятся в один тур в сроки, установленные организатором. Рекомендуемая длительность проведения – не более двух астрономических часов (120 минут). Проверка работ участников олимпиады осуществляется в соответствии с разработанными критериями оценивания. По результатам проверки выполненных участниками работ отдельно по каждой параллели выстраивается итоговый рейтинг, который является основанием для дальнейшей работы жюри по определению победителей и призёров.

Во время проведения олимпиады участники должны соблюдать действующий Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, следовать указаниям организаторов олимпиады, не вправе общаться и свободно перемещаться по аудиториям в процессе проведения конкурсных мероприятий, в праве иметь только разрешённые к использованию справочные материалы и средства связи. В случае нарушения участником действующего Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников представители организатора олимпиады вправе удалить данного участника (отстранить от участия), составив соответствующий акт.

Подведение окончательных итогов олимпиады должно осуществляться жюри олимпиады только после проведения процедур разбора заданий, показа работ и рассмотрения апелляций. Регламент проведения данных процедур разрабатывается организатором школьного этапа олимпиады. Все изменения баллов, внесённых в предварительные протоколы, должны происходить только во время проведения апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020-2021 учебном году.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96) (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников) и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по географии.

1. Участники школьного этапа Олимпиады по географии.

Участие в школьном этапе олимпиады могут принимать школьники любой параллели, начиная с 5 класса. Участие не должно носить обязательного характера. Необходимо руководствоваться желанием самого ребёнка и рекомендациями учителя.

2. Принципы составления заданий и работы в целом.

Задания школьного этапа олимпиады должны быть оригинальными; допускается использование задач и иных видов заданий, опубликованных в сборниках, профильных периодических изданиях и источниках в Интернете только в качестве прототипов (моделей) для их составления; многократное использование олимпиадных заданий без их переработки (изменения условий, исходных данных и т. д.) не допускается.

Поскольку изучение базового курса географии в основном заканчивается в 10 классе, то задания для 11 класса должны охватывать темы всего школьного курса географии (как правило, наиболее сложные задачи из вариантов заданий для каждого класса).

Задачи, построенные на краеведческом материале должны стать хорошим дополнением и прекрасной возможностью для обучающихся перенести полученные теоретические знания на знакомую территорию, а также изучить географические явления на локальном уровне. По уровню сложности и содержанию краеведческие задачи должны различаться для разных параллелей.

В задания школьного этапа олимпиады для всех параллелей необходимо включать вопросы на географическую эрудицию — знание участниками

географической номенклатуры (названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т. д.).

В комплект заданий необходимо включать задания, требующие понимания основных географических закономерностей, проверяющие умение делать логические выводы и прослеживать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать ранее полученные знания.

Особое место в заданиях должны занимать вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать топографические планы и географические карты различного масштаба и содержания – от топографических до мелкомасштабных тематических.

3. Система оценивания заданий школьного этапа Олимпиады по географии.

Критерии оценки участников школьного этапа олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Для задач **теоретического тура** определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов (в большинстве случаев от 5 до 10). Максимально возможное количество баллов за выполненные задания теоретического тура должно составлять 70% от общего максимального количества баллов для соответствующего этапа.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, так как аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объёма, не содержащего правильных выкладок и ответов).

За правильные ответы **тестового тура** рекомендуется начислять участнику от 0,5 до 1 балла. Возможно составление вопросов тестового тура нескольких уровней сложности: в таком случае количество баллов за ответ на вопросы разной сложности будет различаться. Максимальное количество баллов за тестовый тур олимпиады не должно превышать 30% от общей максимальной суммы баллов за все туры.

4. Организации школьного этапа Олимпиады по географии.

Тестовый тур школьного этапа олимпиады проводится в письменной форме по параллелям. Как и в случае теоретического тура, предпочтительно составление заданий тестового тура низовых этапов олимпиады по принципу «накопленного итога», когда вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей.

Целью тестового тура олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края (включая особенности географии близлежащей местности, города и т. д.).

В задания тестового тура школьного этапа рекомендуется включать не более 15 вопросов, а в задания тестового тура муниципального этапа рекомендуется включать не более 20 вопросов.

На выполнение заданий тестового тура школьного этапа олимпиады рекомендуется отвести 45 минут, а на выполнение заданий тестового тура муниципального этапа олимпиады рекомендуется отвести 1 астрономический час.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура школьного этапа олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку, карандаш, линейку и чистую тетрадь в клетку. Перед началом школьного этапа Олимпиады организатор (дежурный) в аудитории напоминает участникам основные положения регламента (о продолжительности Олимпиады, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчетов и т. д.).

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. После получения заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать вопросы наблюдателю по условиям заданий.

Ответы на содержательные вопросы озвучиваются для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник не внимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев». Наблюдатели напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на Олимпиаду, сдать листы с ответами. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ в 2020-2021 учебном году.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа

Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96) (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников) и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по информатике и ИКТ.

1. Участники школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

Для учащихся 5—6 классов проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников, для учащихся 7—8 классов проводятся школьный и муниципальный этапы, для учащихся 9—11 классов проводятся школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы олимпиады.

Учащиеся 5—8 классов вправе выполнять задания за более старшие классы по отношению к тем, в которых они учатся, в этом случае они могут принять участие во всех этапах олимпиады, которые проводятся для соответствующих классов.

2. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура для 5-8 классов и компьютерного тура для 9-11 классов, проводится в срок согласно утвержденному графику.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя информатики общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории для 5-8 классов должны находиться не более 25 участников. В каждой аудитории для 9-11 классов должны находиться участники по числу ПК.

Поскольку итоги школьного этапа подводятся по классам, а для учащихся различных классов предлагаются комплекты задач с разным уровнем сложности, то каждый участник 5 –6 класса, 7-8 класса вправе для себя выбрать более высокий класс, за который он будет выступать. Указать класс, за который будет выступать участник школьного этапа, необходимо при регистрации участников, которая проходит перед началом Олимпиады.

Основанием изменения класса, за который будет выступать участник, является его личное заявление, где указывается класс, за который он будет выступать.

Рабочее место каждого участника 9-11 класса школьного этапа Олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет.

Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих:

процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 256 Мбайт, объем жесткого диска 20Гбайт. Для обеспечения равных условий для всех участников, используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Для проведения школьного этапа олимпиады на персональном компьютере каждого участника 9-11 класса должно быть инсталлировано только программное обеспечение, необходимое для решения задач олимпиады, включая операционную систему.

Муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике и ИКТ рекомендует использовать для этого, помимо операционной системы, следующее программное обеспечение:

- Borland Delphi 7.0;
- Borland Pascal 7.0;
- Borland C++ 3.1;
- FreePascal 2.x.x;
- Microsoft Visual C/C++ 2005;
- GNU C/C++ 4.4.x (версия для Windows □MinGW);
- Eclipse 3.5;
- Lazarus 0.9.28.x;
- Microsoft Visual Basic 2005.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении школьного этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. FreePascal2.x.x; GNU C/C++ 4.4.x, Eclipse 3.5, Lazarus 0.9.28.x и Codeblocks 8.x являются свободно распространяемыми программными продуктами и их можно загрузить с соответствующих сайтов.

Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом Олимпиады, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель в аудитории отмечает время начала Олимпиады.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по информатике отводится 1астрономический час для 5-8 классов (60 мин.), астрономических часа (120 мин.) для 9-11классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться Интернетом. Выход в Интернет возможен только в случае использования во время проведения тура Интернет -системы автоматической проверки решений участников, но тогда доступ к другим сайтам, кроме сайта проведения Олимпиады, должен быть заблокирован.

По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады установленных правил поведения во время тура жюри имеет право дисквалифицировать этого участника.

Для обеспечения работоспособности во время Олимпиады компьютерной техники и программного обеспечения оргкомитетом школьного этапа должна быть сформирована техническая группа. В случае возникновения во время проведения тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по жюри школьного этапа компенсирует участникам Олимпиады время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера.

По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ недолжна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией Олимпиады. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается не более 15 задач (для 5-8 классов – не более 10 задач); для 9-11 классов не более 3-х задач на программирование.

5. Система оценивания работы в целом.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам решения участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2020-2021 учебном году.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96) (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников) и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по искусству (мировой художественной культуре).

1. Участники школьного этапа Олимпиады по искусству (мировой художественной культуре).

В соответствии с разделом III п. 37 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников в школьном этапе по искусству (мировой художественной культуре) могут принять участие обучающиеся 5—11 классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего и тсреднего общего образования, на добровольной основе по специально составленным заданиям.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Вместе с тем участники должны быть предупреждены о том, что в случае прохождения на следующие этапы олимпиады они должны будут выполнять задания класса, выбранного ими на школьном этапе.

Школьный этап олимпиады проводится по параллелям среди учащихся 5—6, 7—8, 9, 10, 11 классов по олимпиадным заданиям, которые в соответствии с разделом IV п. 42 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией с учѐтом Методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублѐнного уровня для каждой параллели отдельно.

2. Принципы составления олимпиадных заданий по искусству (мировой художественной культуре).

Школьный этап олимпиады состоит из двух туров.

Первый тур – аудиторное выполнение олимпиадных заданий.

Второй тур – защита домашнего задания в формате, предложенном оргкомитетом олимпиады, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады должно в полной мере соответствовать Федеральному государственному стандарту общего образования по предметной области «Искусство» и быть выстроено с учѐтом учебных программ и школьных учебников по мировой художественной культуре и/или интегрированному курсу «Искусство», включѐнных в Федеральный перечень учебников, утверждаемый Министерством просвещения РФ.

Школьный этап всероссийской олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) содержит вопросы и задания,

обеспечивающие преемственность вопросов и заданий последующего муниципального этапа, которые соответствуют следующему уровню развития ключевых и специальных предметных компетенций. При разработке заданий следует опираться не следующие принципы:

- принцип соответствия содержания заданий содержанию учебного предмета;
- принцип значимости, который определяет включение только наиболее важного предметного содержания;
- принцип научной достоверности, который устанавливает соответствие содержания задания современному состоянию научного знания;
- принцип системности, комплексности и сбалансированности содержания, который подразумевает разработку заданий, которые охватывают в равной степени все содержательные сферы изучаемого предмета;
- принцип возрастающей трудности заданий от этапа к этапу.

Задания должны выявлять творческий потенциал участников, их умение видеть и сопрягать общее в произведениях разных видов искусств, самостоятельное составление программ школьных концертов и тематических вечеров, подчинѐнных единству темы и общего настроения; предложения по подбору материалов для оформления школьных и – шире – городских тематических мероприятий, школьных кабинетов и уличного пространства.

Второй тур школьного этапа олимпиады рекомендуется провести как защиту социокультурных проектов для каждой из возрастных параллелей, что наиболее осуществимо именно на школьном этапе олимпиады. На второй тур для обеспечения применения общих критериев оценивания рекомендуется давать одно задание для каждой возрастной группы по подготовке проекта и его устной защите. Задание даѐтся одновременно всем участникам одной возрастной группы. Рекомендуемый срок выполнения — 1 неделя.

3. Система оценивания работы в целом.

При оценивании выполнения олимпиадных заданий учитываются следующие критерии:

- глубина и широта понимания вопроса: логичное и оправданное расширение ответа на поставленный вопрос с использованием внепрограммного материала;
- своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемого произведения искусства (нахождение оправданно оригинальных критериев для систематизации предложенного материала);
- знание специальных терминов и умение ими пользоваться;
- знание имѐн авторов, названий произведений искусства, места их нахождения;
- умение проводить художественный анализ произведения искусства;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;
- умение проводить сравнительный анализ двух или нескольких произведений искусства (в том числе разных видов искусств);
- логичность изложения ответа на поставленный вопрос;
- аргументированность излагаемой в ответе позиции: приведение фактов, имѐн, названий, точек зрения;
- умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями);
- грамотность изложения: отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок;
- наличие или отсутствие фактических ошибок.

4. Организация школьного этапа Олимпиады по МХК.

Всем участники олимпиады предоставляются рабочие места, обеспечивающие равные условия работы и соответствующие санитарным правилам и нормам.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей.

До начала школьного этапа представитель организатора проводит инструктаж участников, информируя о продолжительности, порядке проведения, времени и месте ознакомления с результатами, правилах подачи апелляции. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о желании участвовать в школьном этапе олимпиады, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа в письменной форме подтверждает

ознакомление с порядком его проведения и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Во время проведения олимпиады участники: должны соблюдать Порядок и требования к проведению школьного этапа, утвержденные организатором этапа олимпиады, центральной предметно - методической комиссией; должны следовать указаниям организаторов; не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и выходом в Интернет, кроме случаев, предусмотренных организатором и связанных с выполнением финального задания школьного этапа после сдачи ответов на основной блок заданий; вправе пользоваться орфографическими словарями, находящимися в аудитории.

Олимпиада проводится в спокойной доброжелательной обстановке. Вместе с тем не допускаются нарушения установленного Порядка проведения. В случае нарушения участником утвержденного Порядка или требований к проведению олимпиады представитель организатора вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями представителя организатора и удаленного. Удаленный с олимпиады не допускается к участию в последующих турах и этапах.

Участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями. В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник вправе подать апелляцию в установленном порядке. Рассмотрение апелляции проходит в присутствии подавшего ее участника. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или о корректировке оценки.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по МХК отводится 120 минут– 1 тур, 2 тур – задания сдаются на проверку не позднее следующего дня.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней.

По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады(протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96) (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников) и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по истории, обществознанию и праву.

1. Участники школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.

Участниками школьного этапа Олимпиады:

- по истории могут быть учащиеся 5-11 классов;
- по обществознанию – учащиеся 6-11 классов;
- по праву – учащиеся 9-11 классов.

2. Принципы составления олимпиадных заданий по истории, обществознанию и праву.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по истории, праву и обществознанию с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается не более 15 задач (для 5-8 классов – не более 10 задач); в их числе может присутствовать историческое или обществоведческое эссе (тогда следует предложить несколько тем). Задания по истории для пятиклассников составляются с учетом материала по истории, пройденного ими в первой четверти.

Задания по истории, праву и обществознанию для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включаются задачи по курсам истории и обществознания для 6 класса, и т.д. Задания для 10-11 класса включают задачи по всем основным школьным курсам истории, права и обществознания – от 5 до 10 классов (как правило, наиболее сложные задачи из комплектов заданий для этих классов). Возможно включение в задания как минимум одной задачи, построенной на краеведческом материале.

Краеведческие задачи для 7-8 и для 9-11 классов должны различаться по уровню сложности.

Обязательным является включение в комплект заданий 1–2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания. Критерии оценивания эссе являются стандартными.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

4. Организация школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по истории, праву и обществознанию. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников, располагаться каждый за отдельной партой. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится аккредитованный наблюдатель и организатор назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату показа, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель в аудитории отмечает время выдачи заданий.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по истории отводится 45 минут для 5-6 классов, 60 минут для 7-8 классов, 90-120 минут для 9-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по обществознанию отводится 45 минут для 5-6 классов, 60 минут для 7-8 классов, 120 минут для 9-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по праву отводится 60 минут для 9 классов, 90 минут для 10-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады(протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96) (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников) и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по математике.

1. Участники школьного этапа Олимпиады по математике

Школьный этап олимпиады проводится для учащихся **4—11 классов**.

Олимпиада для учащихся всех школ муниципального образования проводится по единым заданиям, разработанным для каждой из параллелей 4—11 классов муниципальной предметно-методической комиссией. В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся (далее – участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. При проведении олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, обеспечивающее самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником. Продолжительность олимпиады должна учитывать возрастные особенности участников, а также трудность предлагаемых заданий.

2. Составление олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по математике.

Задания школьного этапа олимпиады должны удовлетворять следующим

требованиям:

1. Задания не должны носить характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной математики. Бóльшая часть заданий должна включать в себя элементы научного творчества.

2. В задания нельзя включать задачи по разделам математики, не изученным в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.

3. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому еѐ участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников. Желательно, чтобы с первым заданием успешно справлялись не менее 70% участников, со вторым – около 50%, с третьим – 20—30%, а с последними – лучшие из участников олимпиады.

4. В задания должны включаться задачи, имеющие привлекательные, запоминающиеся формулировки.

5. Формулировки задач должны быть корректными, чѐткими и понятными для участников. Задания не должны допускать неоднозначности трактовки условий. Задания не должны включать термины и понятия, незнакомые учащимся данной возрастной категории.

6. Вариант по каждому классу должен включать в себя 4—6 задач. Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию. Варианты также должны включать в себя логические задачи (в начальном и среднем звеньях школы), комбинаторику. Так, в варианты для 4—6 классов рекомендуется включать задачи по арифметике, логические задачи, задачи по наглядной геометрии, задачи, использующие понятие чѐтности; в 7—8 классах добавляются задачи, использующие для решения преобразования алгебраических выражений, задачи на делимость, геометрические задачи на доказательство, комбинаторные задачи; в 9—11 классах последовательно добавляются задачи на свойства линейных и квадратичных функций, задачи по теории чисел, неравенства, задачи, использующие тригонометрию, стереометрию, математический анализ, комбинаторику.

7. Задания олимпиады не должны составляться на основе одного источника с целью уменьшения риска знакомства одного или нескольких еѐ участников со всеми задачами, включѐнными в вариант. Желательно использование различных источников, неизвестных участникам Олимпиады, либо включение в варианты новых задач.

8. В задания для учащихся 4—6 классов, впервые участвующих в олимпиаде, желательно включать задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) математических рассуждений.

3. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Для единообразия проверки работ участников в разных школах необходимо включение в варианты заданий не только ответов и решений заданий, но и критериев оценивания работ.

Наилучшим образом зарекомендовала себя на математических олимпиадах 7 - балльная шкала, действующая на всех математических соревнованиях от начального уровня до международной математической олимпиады. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

Помимо этого, в Методических рекомендациях по проведению олимпиады следует проинформировать жюри школьного этапа о том, что:

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведѐнного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень еѐ правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачѐркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при еѐ выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объёму текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

4. Организация школьного этапа Олимпиады по математике.

Рекомендуемое время проведения олимпиады: для 4—6 классов — 1—2 урока, для 7—8 классов — 2 урока, для 9—11 классов — 2—3 урока.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 3-5 дней.

По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения.

Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96) (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников) и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

1.Участники школьного этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на обработку персональных данных и публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребёнка, в том числе в Интернете.

Участники школьного этапа олимпиады делятся на 4 возрастные группы:

а) первая возрастная группа – обучающиеся 5—6 классов общеобразовательных организаций;

б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7—8 классов общеобразовательных организаций;

в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;

г) четвёртая возрастная группа – обучающиеся 10—11 классов общеобразовательных организаций.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса (возрастной группы), который(ую) они выбрали на школьном этапе олимпиады.

2. Составление и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа

При разработке заданий следует руководствоваться следующими требованиями:

– соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной

группе;

– тематическое разнообразие заданий;

– корректность формулировок заданий;

– наличие заданий, выполнение которых невозможно без знаний, выходящих за рамки школьной программы для соответствующего класса (уровня образования);

– соответствие заданий критериям и методике оценивания;

– наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;

– наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности, для поступления на которую могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады.

Необходимо учесть, что не допускается наличие заданий:

– противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т. п.;

– представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования.

При составлении олимпиадных заданий необходимо учитывать реальный уровень знаний испытуемых, поэтому муниципальным предметно-методическим комиссиям необходимо подготовить задания отдельно для участников 4 возрастных групп.

В теоретическом туре школьного этапа олимпиады предметно-методическим комиссиям необходимо разработать задания, состоящие не менее чем из 3 вопросов, а также не менее 15 заданий в форме тестов закрытого типа, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по основам безопасности жизнедеятельности. Уровень сложности заданий должен быть определён таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут.

Задания практического тура олимпиады должны дать возможность выявить и оценить:

– уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приёмов оказания первой помощи пострадавшим;

– уровень подготовленности участников олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

– уровень подготовленности участников олимпиады по основам военной службы (для старшей возрастной группы).

Уровень сложности заданий должен быть определён таким образом, чтобы на их выполнение участник школьного этапа смог затратить в общей сложности не более 15 минут.

Практический тур рекомендуется проводить для всех участников, кроме 1-й возрастной группы (5—6 классы).

3. Требования к критериям и методике оценивания.

При разработке критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий следует руководствоваться следующими требованиями:

– должна быть обеспечена полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;

– приведённые индикаторы оценивания должны быть понятными, полноценными и однозначными.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

– по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчёт баллов всех участников;

– размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

– отказаться от подсчёта баллов по секциям или этапам как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое. Не делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов;

– общий результат оценивать путём простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Оценку по итогам выполнения заданий школьного этапа определить не более 200 баллов (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

4. Организация школьного этапа Олимпиады по ОБЖ.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят преподаватели-организаторы по основам безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские

принадлежности. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

На выполнение заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады по ОБЖ отводится 45 минут. Проведение практического тура не регламентируется по времени.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96) (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников) и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по технологии.

1.Участники школьного этапа Олимпиады по технологии

На школьном этапе олимпиады по технологии на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники школьного этапа олимпиады делятся на четыре группы: первая группа – обучающиеся 5–6 классов общеобразовательных организаций; вторая группа – обучающиеся 7–8 классов общеобразовательных организаций; третья группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций; четвѐртая группа – обучающиеся 10–11классов общеобразовательных организаций.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса (возрастной группы), который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются.

2. Составление олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии на школьном этапе включает три тура: теоретический, выполнение практических работ и защита творческих проектов. Олимпиада проводится по двум направлениям –

«Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии».

Олимпиадные задания теоретического тура олимпиады состоят из двух частей: а) первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для двух направлений (составляет 30 % от общего количества вопросов); б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют творческое задание соответствующего направления «Техника, технологии и техническое творчество» или «Культура дома, дизайн и технологии».

При составлении олимпиадных заданий необходимо учитывать реальный уровень знаний испытуемых, поэтому муниципальным предметно-методическим комиссиям необходимо подготовить задания отдельно для участников четырѐх групп, а региональным предметно-методическим комиссиям – для участников трѐх групп.

Для организации теоретического тура школьного этапа рекомендуется выбрать один день, для выполнения практических работ и защиты творческих проектов составить график по классам и параллелям в течение учебной недели.

В связи с реализацией указов Президента РФ о модернизации технологического образования, Национальной технологической инициативы и реализации концепции технологического образования участники олимпиады имеют право выбирать расширенный спектр практических работ и

направлений творческого проекта. При формировании пакета заданий необходимо учитывать ранее изученный материал обучающимися согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного общего и среднего общего образований, примерных образовательных программ, примерных программ предметной области «Технология», учитывать региональные особенности и реализовывать принцип равных и доступных условий.

В теоретическом туре школьного этапа олимпиады по технологии предметно - методическим комиссиям необходимо разработать задания, состоящие из тестов различного типа, задач и творческого задания, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии. Уровень сложности заданий должен быть определён таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут.

В набор заданий для 5–6 классов следует включать не более 10–15 контрольных вопросов и тестов с учётом творческого задания по всем пройденным разделам программы предмета «Технология». Максимальное количество баллов – 15–20. Для направлений «Техника, технология и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии» количество рекомендуемых заданий для 7–8 и 9 классов будет разным. Максимальное число баллов для 7–8 классов – 25. Желательно, чтобы количество вопросов и тестов по каждому разделу программы было пропорционально количеству изученного учебного материала или, что примерно одно и то же, количеству учебных часов в действующей программе по технологии. С учётом перспективы подготовки способных учащихся к дальнейшему участию в олимпиадах по технологии можно предложить учащимся 8 класса задания для учащихся 9 класса. Максимальное количество баллов для 9 класса – 30. В этом случае результаты должны быть введены в единую рейтинговую таблицу. При разработке теоретического задания следует объединить их для обучающихся 10 и 11 классов на школьном этапе. Задания должны включать 26 вопросов с учётом одного творческого задания. Максимальное число баллов – 35 (творческое задание оценивается в 10 баллов).

Олимпиадные задания практического тура олимпиады по технологии должны дать возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении технологических операций по изготовлению объекта труда или изделия;
- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приёмов работы на специализированном оборудовании и инструментами;
- уровень подготовленности участников олимпиады по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда.

Уровень сложности заданий должен быть определён таким образом, чтобы на их выполнение участник школьного этапа смог затратить в общей сложности не более 90 минут, а участник муниципального этапа – не более 150 минут.

Практический тур школьного этапа рекомендуется проводить для всех участников, для первой возрастной группы (5–6 классы) проведение практического тура на усмотрение организаторов.

3.Требования к критериям и методике оценивания

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по технологии.

С учётом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчёт баллов всех участников;
- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- для удобства подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – 0 баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину;
- формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам;
- предметно-методическим комиссиям при составлении разных по уровню заданий (очень простые вопросы (тесты), задачи, творческие вопросы) следует помнить, что при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое;
- общий результат оценивать путём простого сложения баллов, полученных участниками за каждый тур олимпиады.

4. Организация школьного этапа Олимпиады по технологии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по технологии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя технологии общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь в клетку черновика и титульного листа. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности.

Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя,

отчество своего наставника, номер класса.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

На выполнение заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады по технологии отводится 60 минут, практического тура – 90 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96) (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников) и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по физике.

1.Участники школьного этапа Олимпиады по физике.

Всероссийская олимпиада школьников по физике начинается со школьного этапа. Этот этап самый массовый и открытый. В нём на добровольной основе могут принимать индивидуальное участие **все желающие** школьники 5—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т. п.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и категорически **запрещается**.

2. Составление олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа.

Тематика заданий определяется согласно Приложению 1. В задание **недопустимо** включать задачи на темы, которые по программе будут изучаться в более поздний период или в старших классах. Также недопустимы качественные вопросы (типа объяснить явление), не предполагающие конкретного однозначного ответа.

Задания школьного этапа олимпиады не должны носить характера контрольной работы. В задания следует включать задачи, выявляющие способности обучающихся применять полученные в школе знания, а не их объём. Не следует делать упор на математическую сложность вычислений физических задач.

Желательно, чтобы задачи охватывали большинство разделов школьной программы по физике, изученных к моменту проведения олимпиады. Задание должно содержать задачи различной сложности.

В комплекте задач каждого класса должно быть тематическое разнообразие: в него должны входить задачи по механике, термодинамике и молекулярной физике, задачи на законы постоянного тока, по электромагнетизму, оптике. Задания для 7 и 8 классов должны включать задачи, не требующие большого объёма объяснений и вычислений (в этом возрасте учащиеся не обладают достаточной культурой изложения хода своих рассуждений). Полезно включать задачи на перевод единиц, на вычисление плотности, на простейшие виды движения; в 8 классе добавляются задачи на уравнение теплового баланса, закон Архимеда, элементы статики.

Допустимо и даже желательно включение задач, объединяющих различные разделы школьной программы по физике.

Желательна новизна задач для участников олимпиады. В случае, когда задания выбираются из печатных изданий или из Интернета, методическая комиссия соответствующего этапа должна по возможности использовать источники, неизвестные участникам, а известные задачи перерабатывать (по крайней мере изменять фабулу).

3. Требования к критериям и методике оценивания.

По окончании олимпиады работы участников кодируются, а после окончания проверки декодируются.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведённые только в чистовике.

Черновики не проверяются.

Не допускается снятие баллов за плохой почерк, за решение задачи

нерациональным способом, не в общем виде или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

Правильный ответ, приведѐнный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

Критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приводятся в решении. Если задача решена не полностью, то этапы еѐ решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

Если задача решена не полностью, а еѐ решение не подпадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания, которая должна быть согласована с разработчиками комплекта заданий.

Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.

Проверка работ осуществляется жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит еѐ в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись (с расшифровкой) под оценкой.

В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время в случае апелляции.

По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передаѐт представителю оргкомитета работы и итоговый протокол.

Протоколы проверки работ после их подписания ответственным за класс и председателем жюри вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведѐнном месте или размещаются на сайте организатора олимпиады.

4.Организация школьного этапа Олимпиады по физике.

Туры и этапы олимпиады могут проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Школьный этап проводится в один тур в течение одного дня для образовательной организации, подчинѐнной муниципальному органу, осуществляющему управление в сфере образования.

Муниципальный этап проводится, как правило, в один тур в течение одного дня, общего для всех образовательных организаций, подчинѐнных региональному органу, осуществляющему управление в сфере образования.

Индивидуальный отчѐт с выполненным заданием участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

Олимпиада по физике проводится независимо в каждой из пяти возрастных параллелей для 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

Во время школьного этапа участникам предлагается комплект, состоящий из 4 задач для параллели 7—8 классов и 5 задач для 9, 10 и 11 классов.

На муниципальном этапе рекомендуется предлагать комплект из 4 задач для параллелей 7, 8 и 9 классов и 5 задач для 10 и 11 классов. Для 9 класса допускается комплект из 5 задач.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады.

Индивидуальный итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учѐтом апелляции.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в согласии с установленной квотой жюри определяет победителей и призѐров соответствующего этапа олимпиады.

На основе протоколов школьного этапа по всем образовательным организациям местный орган управления образованием устанавливает проходной балл — минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе.

На основе протоколов муниципального этапа по всем муниципальным образованиям региональный орган управления образованием определяет проходной балл – минимальную оценку на муниципальном этапе, необходимую для участия в региональном этапе.

Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96) (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников) и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по физической культуре.

1.Участники школьного этапа Олимпиады по физической культуре

Участниками школьного этапа олимпиады по физической культуре могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

программам основного общего и среднего общего образования.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

2. Составление олимпиадных заданий по физической культуре.

Олимпиадные задания разрабатываются отдельно для мальчиков/юношей и девочек /девушек в трѐх возрастных группах обучающихся:

1- я группа — 5—6 классы;
2- я группа — 7—8 классы;
3- я группа — 9—11 классы.

В этих же группах определяются победители и призѐры олимпиады в соответствии с квотами, определѐнными организатором школьного и муниципального этапов олимпиады.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: практического и теоретико-методического.

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или представителям оргкомитета. По истечении времени, отведѐнного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри. Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

На школьном этапе олимпиады рекомендуется включать два-три практических задания, а на муниципальном – три-четыре задания по выбору организатора соответствующего этапа олимпиады.

Содержание теоретико-методической и практической частей заданий школьного и муниципального этапов олимпиады должно соответствовать требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углублѐнного уровня.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по физической культуре по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол, гандбол или флорбол), лѐгкая атлетика (бег на выносливость), прикладная физическая культура (полоса препятствий). Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

Предметно-методические комиссии соответствующего этапа олимпиады должны разработать регламент каждого практического испытания по виду спорта. В этом регламенте необходимо отразить следующие пункты: руководство испытанием, порядок выполнения задания, программа испытания, требования к материально-техническим условиям выполнения задания и технике безопасности, оценка выполнения и др.

При формировании заданий школьного и муниципального этапов олимпиады рекомендуется учитывать: возрастные особенности обучающихся в определении сложности заданий с еѐ нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся; рост объѐма времени в сочетании с увеличением числа заданий, исходя из возраста обучающихся и этапов олимпиады; отражение в заданиях различных содержательных линий курса и степени глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий; возможность проверки соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий; сочетание различных видов заданий; представление заданий через различные источники информации; опору на межпредметные связи в части заданий.

Для подготовки отдельных заданий (заданий повышенной сложности) могут быть использованы учебно-методические и справочные пособия, допущенные или рекомендованные к использованию в учебном процессе компетентными органами управления образованием Российской Федерации. Основная цель введения таких заданий — ориентация участников олимпиады на содержание заданий последующих этапов всероссийской олимпиады.

В содержании олимпиадных заданий должны найти отражение нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету; творческий характер соревнований; общая культура участников, их эрудированность.

Содержание тестовых заданий должно соответствовать следующим критериям:

- задания должны быть разнообразными по форме и содержанию;
- сложность задания должна исходить из уровня теоретических знаний, установленного программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- должна быть оригинальная формулировка задания или оригинальная идея его решения для конкретного состава участников олимпиады;
- в тексте условия задания не должны встречаться термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках базового учебного плана предмета.

В случае их употребления они должны быть определены или конкретизированы;

- задания должны быть написаны понятно, доходчиво и лаконично и иметь однозначные решения (ответы);
- задания не должны требовать для своего решения специальных знаний;
- задания должны быть разумной сложности и трудоёмкости;
- форма представления заданий должна способствовать уменьшению времени, потраченного на выполнение каждого из них участником;
- в заданиях выбора для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область учебного предмета «Физическая культура».

3.Требования к критериям и методике оценивания

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий в открытой форме, 3 задания на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания на перечисление, 1 задание на графическое изображение и 1 задание-кроссворд.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Окончательная оценка максимально может быть равна **10,0 баллов.**

Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с окончательной оценки участника.

4. Организация школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Для проведения олимпиады создается жюри школьного этапа олимпиады по физической культуре. В состав жюри школьного этапа олимпиады входят учителя физической культуры общеобразовательных организаций города.

Для проведения теоретического тура организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

Продолжительность прохождения теоретического тура учащимися: 5-6 кл. – 25 мин.,7-8 кл. – 25 мин., 9-11 кл. – 35 мин.

Практический тур олимпиады заключается в последовательном прохождении участниками олимпиады трех станций, задания которых соответствуют разным разделам школьной программы по физической культуре. За организацию и проведение олимпиады на каждой станции отвечает привлеченный членом оргкомитета организатор.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96) (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников) и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по химии.

1.Участники школьного этапа Олимпиады по химии.

В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают участие все желающие, обучающиеся в 5–11 классах. Участники школьного этапа вправе решать задания для более старших параллелей.

Выбор параллели является окончательным и сохраняется на всех последующих этапах олимпиады.

2. Составление олимпиадных заданий по химии.

Задания олимпиады школьного этапа должны быть оригинальными (разработанными методическими комиссиям). За основу могут быть взяты задания олимпиад прошлых лет, опубликованные в сборниках и на интернет-порталах (см. список литературы, интернет-ресурсов). Допускается заимствование задач или элементов задач при условии, что числовые значения, природа анионов или катионов (там, где они не важны) будут изменены, задача должна иметь решение, не противоречащее здравому смыслу.

При разработке олимпиадных задач важную роль играют *межпредметные связи*, поскольку сегодня невозможно проводить полноценные исследования только в одной области науки, неизбежно будут затронуты смежные дисциплины. Знания по физике, биологии, геологии,

географии и математике применяются в различных областях химии. Такие межпредметные задачи показывают тесную взаимосвязь естественных наук.

Олимпиадная задача – это единое целое. В неѐ входит условие, развѐрнутое решение, система оценивания.

Условия олимпиадных задач могут быть сформулированы по-разному: условие с вопросом или заданием в конце (при этом вопросов может быть несколько); тест с выбором ответа; задача, в которой текст условия прерывается вопросами (так зачастую строятся задачи на высоких уровнях олимпиады).

Олимпиадные задачи по химии можно разделить на три основные группы: качественные, расчѐтные (количественные) и экспериментальные.

Задача должна быть познавательной, будить любопытство, удивлять.

Вопросы олимпиадной задачи должны быть сложными, т.е. решаться в несколько действий.

Задача должна быть комбинированной: включать вопросы как качественного, так и расчѐтного характера; желательно, чтобы в задаче содержался и материал из других естественно-научных дисциплин. По возможности и задачи, и вопросы должны быть составлены и сформулированы оригинально.

Решение задачи должно требовать от участников олимпиады не знания редких фактов, а понимания сути химических явлений и умения логически мыслить.

В задачах полезно использовать различные способы названий веществ, которые используются в быту и технике.

Вопросы к задаче должны быть выделены, чѐтко сформулированы, не могут допускать двоякого толкования. На основе вопросов строится система оценивания.

3.Требования к критериям и методике оценивания.

Для единообразия проверки работ участников в разных школах методические комиссии должны разрабатывать подробную систему оценивания работ.

Удобно, если каждый шаг решения оценивается в целое число баллов. В частности, уравнение реакции может быть оценено в 1 или 2 балла, при этом, если все вещества в реакции указаны верно, а коэффициенты расставлены неверно, такой ответ оценивается в 50% баллов, т.е. в 0,5 и 1 балл соответственно. При оценке вычислений следует предусмотреть, что они могут быть проведены в одно, два или более действий. Важно отметить, что верный ответ оценивается в максимальное число баллов вне зависимости от количества действий. При этом в системе оценивания желательно указать детализацию этой оценке в случае ошибки на одном из этапов вычисления. Если участник в ходе вычислений ошибся на первом шаге, а все остальные вычисления верны и в результате получен физически обоснованный ответ, то за верные шаги в вычислениях (даже с неверными данными) участник получает баллы, если иного не указано в критериях оценивания конкретной задачи, разработанной методической комиссией. В задачах по определению неизвестных веществ в качестве оцениваемых элементов удобно выбирать состав веществ и/или их структурные формулы.

Оценка за задачу – это сумма баллов за отдельные шаги решений, а итоговая оценка – это сумма баллов за все задачи.

При выставлении оценок необходимо руководствоваться формальными критериями и не выставлять баллы за старание, даже если участник написал много текста, не имеющего отношения к верному решению.

4. Организация школьного этапа олимпиады по химии.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, что следует учесть при рассадке участников Олимпиады в аудитории: за одной партой не должны сидеть учащиеся одной возрастной параллели.

Участник Олимпиады должен иметь при себе ручку и 1 чистую тетрадь для черновика, а также он может взять с собой в аудиторию инженерный калькулятор.

Проведению школьного тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде, времени выполнения заданий, дате, месте и времени показа работ.

Участники выполняют олимпиадную работу на бланках с заданиями. Титульный лист оформляется на отдельном тетрадном листе, по завершении Олимпиады олимпиадная работа вкладывается в титульный лист.

Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическая системами химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, ряд напряжения металлов).

Во время проведения Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Для организации проведения школьного этапа Олимпиады по химии в качестве наблюдателей в аудитории следует привлечь учителей, не преподающих дисциплины естественного цикла.

По истечении времени, отведённого для выполнения заданий, работы участников Олимпиады собираются и сдаются в оргкомитет школьного этапа, который производит шифровку работ и передает их председателю жюри школьного этапа Олимпиады.

Жюри школьного этапа проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней.

По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады.

Жюри школьного этапа составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой,

представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения.

Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели. Порядок подведения итогов Олимпиады. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов в каждой из параллелей (отдельно по 7-8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96) (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников) и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по экологии.

1.Участники школьного этапа Олимпиады по экологии.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение (например, обучающийся 5 класса может принимать участие наряду с 7-классникам, обучающийся 9 класса – с 10-классниками).

2. Принципы составления олимпиадных заданий по экологии.

Особенности современной экологии и значимости школьного и муниципального этапов и определяют принципы составления заданий.

Принцип метапредметности и мировоззренческий характер экологии.

Принцип актуализации, означающий необходимость включения заданий по использованию экологических знаний и экологически ориентированного мировоззрения для решения наиболее острых проблем современности.

На выполнение заданий целесообразно предусмотреть для школьного этапа 45 минут, т. е. провести его в течение одного урока.

Комплект заданий, в зависимости от сложности вопросов и возрастной категории участников олимпиады, может быть различным. Определѐнные, наиболее общие вопросы, носящие универсальный характер, можно использовать для различных классов. Это предполагает повышение требований к содержанию ответа по мере повышения возраста участников олимпиады.

В соответствии с представленным обоснованием современного положения экологии и значимости школьного и муниципального этапов целесообразно, чтобы комплекты включали задания, нацеленные на проверку знаний и творческих способностей по всем этим направлениям современного развития экологии.

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют задачи разных типов, в том числе – тестовые задачи. Задания по классам могут быть дифференцированы как по сложности, так и по количеству задач. Задачи в разных параллелях могут повторяться. Можно делать комплект заданий для каждой параллели отдельно или объединить задания по параллелям, например, для 5-6 классов, а также - 7-8 классов, 10-11 классов.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по экологии определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

4. Организация школьного этапа Олимпиады по экологии.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится аккредитованный наблюдатель и назначаемый организационным комитетом дежурный, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по экологии отводится для 5-11 классов 1 астрономический час (60 мин).

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По

завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри.

Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от18.11.2013 № 1252 (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96) (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников) и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по экономике.

1.Участники школьного этапа Олимпиады по экономике.

В школьном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие обучающиеся 5—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады

2. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

Задания должны быть составленными корректно (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности.

Рекомендуется включать в олимпиадный вариант задания трѐх типов:

- задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмета экономики;
- межпредметные задания, показывающие связь экономики с математикой,

социологией и т. д.;

- компетентностные задания, выявляющие умение участников применять экономические концепции к задачам реального мира.

Разрабатывать отдельный комплект заданий для каждого класса не обязательно. Можно, например, объединить варианты 5—7, 8—9 и 10—11 классов или сделать варианты пересекающимися в отдельных частях.

Уровень сложности заданий определяется составителями. С учѐтом разного уровня подготовки в различных учебных заведениях задания школьного и муниципального этапов не должны иметь высокого уровня сложности. Их основная задача — отбор школьников, имеющих хорошую экономическую и математическую подготовку, и отсев тех, кто подготовлен слабо. Выявление же особо одарѐнных школьников — задача следующих этапов.

Рекомендуется ограничить количество вопросов в тесте числом 15—20 (или меньшим количеством в младших классах), а время написания тестов — 45—75 минутами. Количество баллов за разные типы заданий определяется составителями в соответствии с их сложностью для участников.

Решение **задач** на школьном и муниципальном этапах может быть как выделено в самостоятельный тур (т. е. начинаться после окончания тура тестов), так и совмещено с туром тестов. Как правило, тур задач включает от 3 до 6 заданий разного уровня сложности и длится 60—120 минут. Определение этих параметров, как и самого наличия тура задач, находится в компетенции составителей.

«Стоимость» отдельных задач в баллах должна определяться их сложностью относительно друг друга, а также сложностью относительно тестов.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех туров олимпиады.

Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).

Участник должен излагать своѐ решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за

использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведённого в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать не обязательно.

Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьёзности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуется меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т. е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы, — в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

Если участник в своём решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле неразобранных случаев в общем их числе).

Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

4. Организация школьного этапа Олимпиады по экологии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по экономике. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя экономики, обществознания и математики общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится аккредитованный общественный наблюдатель и дежурный назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

Если олимпиада включает несколько туров (тур тестов и тур задач), все участники олимпиады допускаются ко всем турам. Промежуточные результаты первого тура не могут служить основанием для отстранения от участия во втором туре, если только участник не нарушил правил проведения первого тура.

В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению жюри участник может быть отстранён от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удалённые за нарушение правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

Во время проведения тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении организатора, при этом его работа остаётся в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

Проведению первого тура должен предшествовать инструктаж, на котором представитель жюри или оргкомитета знакомит их с порядком проведения олимпиады, оформлением работ участниками, формой подачи вопросов по содержанию заданий членам жюри.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней.