



# ШКОЛЬНИК

Выпуск № 4  
Январь 2021 год

праздник

МБОУ СОШ № 3  
г-к. Железноводск

## Рождество — любимый праздник

В этом выпуске:

Рождество — любимый праздник	1
27 января — день памяти жертв Холокоста	2-3
Школьный калейдоскоп	4

В давние времена, в первый день Нового года, но по старому стилю — 14 января, распространенным являлся обряд засеваания. Хоть прошло немало времени с тех пор, этот обычай сохранился до нашего времени. Но первоначально этот обряд пришел к нам еще из дохристианских времен. В то время встречали Новый Год не зимой, а весной, и обряд засеваания был связан с большими надеждами на добрый урожай. Засевали в основном дети, и того, кто приходил первым, щедро одаривали. Итак, по традиции:

*6 января — колядуют  
7 января — рождествуют  
13 января — щедруют  
14 января — посевают*

Колядовать — любимое занятие детей. Во-первых, это весело. Во-вторых, можно немного насобирать денег и всяких вкусностей. Но для этого, конечно, нужно обязательно спеть песенки или прочитать стихотворение. Да не простые, а прославляющие хозяев и обещающие щедрый будущий урожай и богатство. Наши ученики в народных традициях



дата

## 27 января — день памяти жертв Холокоста

Что такое трагедия множества? Это трагедия, выраженная цифрами. Проникнуться чувством сопричастности к этой трагедии, ужасом, глядя на эти цифры и фотографии, на которых не известные люди падают в вырытый ими же ров, смогли учащиеся нашей школы.

**6 млн человек  
было  
уничтожено,  
в том числе  
1,5 млн детей**



Вот из толпы на нас смотрит лицо. Кто это? Кто эти люди, которых через мгновение не станет? Погибших в

поездах, в гетто, в газовых камерах, на расстрельных полигонах. Как только мы спросим себя «кто он», задумаемся, чем он жил, кем он был, как только лента жизни человека возникнет перед нами, ужас от фотографии и бездушных цифр превратится в рассказ о живом человеке. О человеке, который жил и перестал жить. И тогда трагедия множества станет трагедией множества историй.

Как объяснить истребление одного народа другим, как объяснить истребление своего народа своим? Нет однозначного ответа. И убедить громкими словами современного человека невозможно. Но чем больше давле-

ние цифр, тем сильнее ощущение страшной обыденности происходящего с 1933 года в Германии для ее жителей.

### ХОЛОКОСТ — всеожжение

Нацистская расовая политика — политика расовой дискриминации и ксенофобии в нацистской Германии подразумевала необходимость разделять людей на представителей высшей расы и низших рас и необходимость соответствующего отбора.

Датой начала преследований можно назвать бойкот еврейских товаров и



магазинов 1 апреля 1933 года. 15 сентября 1933 года вышли 2 «Нюрнбергских закона» об охране германской крови и германской чести, согласно которым гражданином Рейха мог быть только «германской или родственной ей кровью».... Таким образом, лишались гражданства в первую очередь цыгане и евреи.

А ночь с 9 на 10 ноября 1938 года вошла в историю как «Хрустальная ночь». Массовая еврейская истерия в Германии привела к погромам, разрушению магазинов и жилищ евреев. Поводом

стало убийство советника Германского советника посольства во Франции Эрнста



«Хрустальная ночь»

фон Рата в Париже польским евреем, семью которого депортировали в нечеловеческих условиях в Польшу. Но это убий-



**Герман Геринг**

ство стало лишь предлогом для нацистов, чтобы начать массовые погромы. В начале 1939 года Герман Геринг получил от Гитлера приказ реализовать 4-летний план по выселению евреев из Германии. Но с началом военных действий в сентябре 1939 года нацисты захватили уже и Польшу, Прибалтику, Белоруссию и Украину — регионы массового проживания евреев.

Людей «низшего сорта» не просто убивали — их воспринимали как человеческое сырье: волосами можно набить подушки, с зубов можно снять золотые коронки и перелить в обручальное кольцо, из подкожного жира варить мыло. Перед отправкой в газовые камеры одежду с людей снима-

ли, она под-  
лежала  
дальней-  
шей сорти-  
ровке. У лю-  
дей отнима-  
ли даже  
имя, остав-  
ляли только  
номер. От  
человека



оставалось ничтожно мало. Лишенные семь, лишённые домов и даже права зваться человеком, люди переставали быть и начинали существовать! Свои собственные преступления против человечества нацисты цинично снимали на камеру.

О покалеченных судьбах людей, чьи жизни были жестоко оборваны в адских лагерях смерти, и о тех, кому удалось выжить, снято огромное количество фильмов, документальных и художественных, написаны тысячи книг, документальных воспоминаний, стихов.

В нашей школе и учащиеся, и педагоги почтили память жертв Холокоста на тематических классных часах.



**Классный час 7а и 7б класс**



**Классный час 9 класс**

**МБОУ СОШ №3  
г-к. Железноводск**

**Знай наших!**

## Школьный калейдоскоп

Гл редактор: Хайло Е.В  
Дизайнер: Кривошеева А.А.  
Редакция: Базеко Луиза,  
Ким Ангелина, Пупко  
Ангелина, Коцарь Алёна  
Адрес редакции: г-к.  
Железноводск, ул  
Октябрьская 21, МБОУ СОШ  
№ 3



Подписывайтесь на наш  
Инстаграм: [https://  
www.instagram.com/  
mbou\\_sosh\\_3/](https://www.instagram.com/mbou_sosh_3/)



Или вступайте в нашу  
группу в контакте: [https://  
vk.com/](https://vk.com/)



А еще наши ребята могут не только веселиться, но и быть очень серьезными и ответственными. Так, учащийся 1 класса Киселев Евгений стал победителем муниципального этапа краевой олимпиады для младших школьников, посвященной Году Памяти и Славы.

А Гизатулова Ульяна приняла участие в акции «Новогодняя игрушка из страны ПДД» и была награждена почётной грамотой



Ура! У нас очередная победа! Наши одиннадцатиклассницы: Ким Ангелина и Шахбазова Людмила стали победителями во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д. И Менделеева в номинации «Биотехнология». А начиналось с малого: городской этап, региональный...А теперь всероссийский. Было нелегко. Но рядом всегда находился мудрый наставник — Щербатюк М. В. И вот заслуженная победа!

