Расписание Стрижеусовой С. ( 13.04. - 30.04.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата | Тема | Рекомендации |
| Речь и альтернативная коммуникация | 13.04. | «Колобок» | 1. Введение в тему ситуации (работа с иллюстрацией)  2. Знакомство со сказкой (устное рассказывание с опорой на иллюстрации)  3. Закрепление содержания сказки (серия картин, разрезные картинки), прослушивание сказки в аудиозаписи. |
| 20.04. | «Колобок» |
| 27.04. | «Колобок» |
| Математические представления | 13.04. | Прямоугольник. | Дифференциация круга, квадрата, треугольника, прямоугольника; дифференциация предметов по форме |
| 20.04. | Высокий – низкий. | Сравнение двух предметов по размеру: высокий – низкий, выше – ниже.  Сравнение трех-четырех предметов по высоте (выше, самый высокий, ниже, самый низкий).  Выявление одинаковых, равных по высоте предметов в результате сравнения двух предметов, трех-четырех предметов. |
| 27.04. | Высокий – низкий. |
| Изобразительная деятельность | 13.04. | «Морские камни» | Переключает взгляд с одного предмета на другой,  - фиксирует взгляд на демонстрируемом предмете или иллюстрации,  - выполняет действие способом «рука в руке»,  - использует по назначению цветную бумагу и пластилин; |
| 20.04. | «Морские камни» |
| 27.04. | «Веселый ветер» |
| Человек | 13.04. | «Режим дня»  «Утро»  «День»  «Вечер» | Фиксировать взгляд на объекте (картинках) |
| 20.04. | «Посуда» |
| 27.04. | «Посуда» |
| Коррекционно- развивающие занятия | 15.04. | «Пересыпь горох» | Складывать в банку природный материал, доставать его из банки ложкой (пальцами)зачерпывать, пересыпать горох с помощью ложки |
| 22.04. | «Открой баночку, заполни её фасолью» |
| 29.04. | «Собери бусинки» | Захватывать, удерживать,  нанизывать бусины |
| Адаптивная физкультура | 15.04. | Прокатывание мяча | Прокатывание, перекатывание мяча. |
| 22.04. | Прокатывание мяча |
| 29.04. | Прокатывание мяча |
| Окружающий природный мир | 15.04. | Явления природы: солнце, ветер | Наблюдать по сюжетным картинкам за изменениями в природе и устанавливать взаимосвязь. |
| 22.04. | Явления природы: солнце, ветер |
| 29.04. | Оживает все кругом! (весна) | Замечать по сюжетным картинкам весенние изменения в природе и рассказывать о них. |
| Альтернативная коммуникация | 17.04. | «Мебель» | Иллюстрации,  игры для развития сенсомоторных процессов, настольно – печатные игры, развивающие игрушки, канц. Товары. |
| 24.04. | «Продукты питания» |
| Окружающий социальный мир | 17.04. | Продавец. | Овладеть представлениями о профессии человека- *продавец* и его соц. роли –*пациент* |
| 24.04. | Повар. | Овладеть представлениями о профессии человека- *повар;* |
| Музыка и движение | 17.04. | « Петушок и курочка» | Коррекция внимания, учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них |
| 24.04. | «Весенние кораблики» |
| Предметно-практические действия | 15.04. | «У зайчика в гостях» | Сравнивать две группы предметов, переключает взгляд с одного предмета на другой |
| 18.04. | «В гостях у мишки» | Различать “один” и “много”, переключает взгляд с одного предмета на другой |
| 22.04. |
| 25.04. | «Цветные карандаши» | Фиксировать взгляд на объекте,  берет и удерживает карандаш в руке |
| 29.04. |