Расписание Пересада Софии (13.04. - 30.04.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата | Тема | Рекомендации |
| Русский язык | 13.04. | Письмо заглавной буквы Е, слов и предложений с этой буквой | Усвоение написания буквы *е, Е.*  Слышать звук в словах, понимать, что е обозначат мягкость согласного звука.  Уметь правильно соединять буквы. |
| 17.04. | Письмо строчной буквы е, слов и предложений с этой буквой |
| 21.04. | Письмо строчной и заглавной буквы *ё, Ё.* | Усвоение написания буквы *ё, Ё* , сравни-вать с *е, Е.*  Слышать звук в словах, понимать, что е обозначат мягкость согласного звука |
|  | 24.04 | Письмо строчной и заглавной буквы *ё, Ё.* |
|  | 27.04 | Письмо строчной и заглавной буквы *я, Я.* | Усвоение написания буквы *я, Я.*  Умение обозначать мягкость согласных на письме.  Уметь правильно писать букву, сравнивать её с другими |
| Математические представления | 15.14. | Число и цифра 9, прямой и обратный счет 1-9, 9-1 с опорой на наглядность, решение примеров и задач с числом 9 | Знать счет в пределах 9, соотношение количества, числительного и цифры.Знать прямой и обратный счет в пределах 9. Уметь называть «соседей» числа.Уметь сравнивать числа, устанавливать отношения больше, меньше, равно.Знать счет предметов в пределах 9.Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 9.Знать способы получения числа.Знать соответствие числительного, количества и цифры. Уметь устанавливать отношения больше, меньше и равно. |
| 22.04. | Решение примеров. Счет равными группами. | Знать приёмы сложения и вычитания, таблицы сложения и вычитания. Уметь писать цифры 1-9. Решение примеров отсчитыванием и присчитыванием по2, по 3 |
| 29.04. | Мера длины – сантиметр. | Знать понятие сантиметр. Уметь измерять, вычерчивать и обозначать отрезки.  Сантимерт, длина |
| Чтение | 14.04 | Звук и буква Е, е. Составление и чтение слов, предложений.  Буква е- показатель мягкости согласного. Чтение слов, тестов. Пересказ. | Картинки по теме, опорные картинки, слуховое восприятие |
|  | 20.04 | Звук и буква Ё, ё. Составление и чтение слов, предложений.  Буква ё - показатель мягкости согласного. Чтение слов, тестов. Пересказ. | Картинки по теме, опорные картинки, слуховое восприятие, касса букв, Чтение слоговых таблиц. |
| 28.04. | Звук и буква Я, я. Чтение слов, предложений.Буква я – показатель мягкости согласного.Чтение слогов, слов, предложений. |
| Речевая практика. | 14.04 | Спокойной ночи | Разучивание чистоговорки, анализ ситуации на странице учебника.  Проигрывание эпизодов |
| 21.04. | Спокойной ночи | Тренировочные упражнения в высказывании пожелания перед сном |
| 28.04. | Спокойной ночи | Составление рассказа «Кака я ложусь спать» |
| Мир природы | 14.04. | Дикие животные. Волк. | Знакомство с особенностями волка как представителя диких животных;  обучение умению согласовывать слова во фразе при составлении описания животного. Понятия «хищный», «выносливый» |
| 21.04. | Дикие животные. Лиса. | Закрепление знаний учащихся о диких животных на основе знакомства с лисой;  формирование умения сравнивать на предметы по различным признакам.  Запомнить: рыжая, легко крадется, заметает хвостом следы |
| 28.04. | Экскурсия в природу для проведения наблюдения за погодой.  ОБЖ. Дорожные знаки. | Формирование умения наблюдать природу;  развитие навыка связно высказывать свои мысли;  знакомство с дорожными знаками.  Объекты наблюдения:небо, земля, птицы, насекомые, труд людей.  Весна: начало, середина, конец |
| изо | 14.04 | Рисуем цветы | Уметь выполнять тематический рисунок  Развитие сенсорного восприятия |
| 21.04 | Тематический рисунок «Я ракету нарисую» |
| 28.04 | Геометрический узор в полосе из треугольников. | Уметь свободно, без напряжения проводить от руки линии.  Формировать графические представления |
| Ручной труд | 15.04. | Способы пришивания пуговиц | Знать способы пришивания пуговиц, технику безопасности при работе с иглой.  Уметь работать с иглой. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. |
| 22.04. | Вышивание по готовым проколам « Квадрат» | Знать свойства ниток, инструменты для работы с нитками и их назначение.  Уметь вдевать нитку в иглу и закреплять нитку повторением стежков на одном месте. Шить по проколам. Шитьё по проколам способом «игла вверх-вниз» |
| 29.04 | Вышивание по готовым проколам «Овощи». | Уметь правильно держать инструменты, пользоваться наперстком. Вдевать нитку в иглу и закреплять нитку повторением стежков на одном месте.  Шитьё по проколам способом «игла вверх-вниз» с последующим раскрашиванием. |
| Музыка | 17.04 | Музыкальные инструменты | Струнный инструмент- гитара, гитарист  Духовой инструмент – труба, трубач  Маракасы, румба, бубен, треугольник –ударно-шумовые инструменты. Прослушивание звучания инструментов. Слушание песни «На крутом бережку» из мультфильма Кот Леопольд и Золотая рыбка. |
| 24.04 | «Все мы делим пополам» | Прослушивание и заучивание песни. |
| Физкультура | 14.04 | Равновесие | Ходьба по коридору шириной 20 см  Стойка на носках 3-4с |
| 21.04 | Ходьба | Ходьба в заданном направлении в замедленом темпе |
| 28.04 | Прыжки | Прыжки в длину с места, приземление на обе ноги. |