**Календарно-тематическое** **планирование** **с** **использованием** **ЭОР**

**Учитель:** **Калинина Е.А** **Предмет:** **русский** **язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** **урока** | **Номер** **урока** | **Тема** **урока** | **Домашнее** **задание** | **Сроки** **выполнения** | **Дополнительный** **материал** | **ЭОР** |
| 4б | 13.04 | 2 | Прилагательные. Буквы о и е после шипящих и ц. | Уч., ч.3, с.91-96 упр 92,93Т. 2  с.48-49 | До 15.04 | аудио урок | Учи.ру https://uchi.ru/ |
| 15.04 | 1 | Прилагательные. Бездарный гласный в суффиксе, который надо запомнить. | Уч., ч.3, с.96-97 упр 97,98Т. 2  с.50-51 | До 16.04 | аудио урок | Учи.ру https://uchi.ru/ |
| 16.04 | 2 | Глагольные суффиксы | Уч., ч.3, с.97-98упр102,103 | До 17.04 | аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
| 17.04 | 2 | **Развитие речи с элементами культуры речи**. Рассматриваем старые фотографии | Уч., ч.2, с.95-104  | До 20.04 | Текст |  |
| 20.04 | 2 | Глагольные суффиксы. Выделение значимых частей слова | *Уч., ч.3, с100 упр 105* | До22 .04 | аудио урок | Учи.ру https://uchi.ru/ |
| 22.04 | 1 | Орфограммы в окончаниях существительных. | Уч., ч.3, с.101-105упр 109,110 | До 23.04 | аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
| 23.04 | 2 | Орфограммы в окончаниях прилагательных. | Уч., ч.3, с.105-107 упр 112 | До 24.04 | Кейс технологии | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
| 24.04 | 2 | Развитие речи с элементами культуры речи.Учимся писать сочинение. Сочинение (описание и рассуждение) на тему «О чем мне рассказала старая фотография» | Уч., ч.2, с.104-105 | До 27.04 | аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
|  27.04 |  2 | Орфограммы в окончаниях глаголов. | Уч., ч.3, с.107-110 упр115Т. 2  с.59-60  |  До 29.04 | Аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
|  29.04 |  1 | Орфограммы в окончаниях глаголов. Определение  спряжения глагола. | Уч., ч.3, с.114-116 упр117Т. 2  с.61-62 |  До 30.04 | Аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
|  30.04 |  2 | Орфограммы в окончаниях глаголов. Выделение значимых частей слова. | *Уч., ч.3, с.114-116**Т. 2  с.61-62* |  До 7.05 | Аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
|  | 06.05 |  | **Развитие речи с элементами культуры речи.**Учимся рассказывать о творчестве писателя или поэта | *Уч., ч.2, с.105-107* |  | Аудио урок | Учи.ру |
|  | 08.05 |  | Орфограммы в окончаниях глаголов. Определение спряжения глагола по глагольным суффиксам. | *Уч., ч.3, с.117-119**Т. 2  с.63-66* |  | Аудио урок | https://uchi.ru/ |
|  | 11.05 |  | Учимся различать форму 2-го лица мн. ч. и повелительную форму глагола . | *Уч., ч.3, с.120-123**Т. 2  с.66-68* |  | Аудио урок | Учи.ру |
|  | 13.05 |  | Учимся различать форму 2-го лица мн. ч. и повелительную форму глагола . Глаголы- исключения  | *Уч., ч.3, с.124-127**Т. 2  с.68-69* |  | Аудио урок | https://uchi.ru/ |
|  | 14.05 |  | **Контрольный диктант** по теме «Орфограммы в окончаниях глаголов» |  |  | Аудио урок | Учи.ру |
|  | 15.05 |  | Работа над ошибкамиОрфограммы в приставках. | *Уч., ч.3, с.127-131**Т. 2  с.69-71* |  | Аудио урок | https://uchi.ru/ |

**Предмет:** **математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** **урока** | **Номер** **урока** | **Тема** **урока** | **Домашнее** **задание** | **Сроки** **выполнения** | **Дополнительный** **материал** | **ЭОР** |
| 4б | 13.04 | 1 | Производительность при совместной работе | Стр 56 №179,180 | До 14.04 |  аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
| 14.04 | 4 | Время совместной работы | Стр 57 №185,187 | До 16.04 |  аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
| 16.04 |  1 | Учимся решать задачи и повторяем пройденное | Стр 59 № 193,195 | До 17.04 |  аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
| 17.04 |  1 | Когда количество одинаковое. | Стр 62 № 198 | До 20.04 | аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
| 20.04 |  1 | Когда стоимость одинаковая. | Стр 64 №202,203 | До21 .04 | аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
| 21.04 |  4 | Цена набора товаров. | Стр 65 № 207 | До 23.04 | аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
| 23.04 |  1 | Учимся решать задачи. | Стр 66 №211 | До 24.04 | Кейс технологии | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
| 24.04 |  1 | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | Стр 67 № 217 | До 27.04 | аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
| 27.04 |  1 | Контрольная работа № 6 |  | До 28.04 |  | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
| 28.04 |  4 | Вычисления с помощью калькулятора | Стр 69№ 225,226 | До 30.04 | аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
|  | 30.04 |  1 | Как в математике применяют союз «и» и союз «или» | Стр 71№233,234 | До 7.05 | аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
|  | 07.05 |  | Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого  | У.с.73 №240 Т.с.58 | До 08.05 | аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
|  | 08.05 |  | Не только одно и другое.  | У с.74.№244 Т.с.59 | До 11.05 | аудио урок | Учи https://uchi.ru/.ру |
|  | 11.05 |  | Учимся решать логические задачи | .У.с.75№ 246 Т.с.60-61 | До 12.05 | аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
|  | 12.05 |  | Поупражняемся в вычислении и повторим пройденное.  | У.с.77 № 257 Т.с.62 | До 14.05 | аудио урок | Учи.ру https://uchi.ru/ |
|  | 14.05 |  | Квадрат и куб  | . У.с.78-79.№ 260 Т.с.63 | До 15.05 | аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
|  | 15.05 |  | Круг и шар  | У.с.80-81 № 269Т.с.64 | До 18.05 | аудио урок | Учи.ру |

**Предмет:** **родной** **язык** **(русский)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** **урока** | **Номер** **урока** | **Тема** **урока** | **Домашнее** **задание** | **Сроки** **выполнения** | **Дополнительный** **материал** | **ЭОР** |
| 4б | 14.04 |  2 | Выражение собственного мнения, его аргументация Улыбка как важное несловесное средство общения). | Вырозить свое мнение о предложении Улыбка как важное несловесное средство общения). | До 21.04 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
| 21.04 |  2 | Создание собственных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи. Особенности говорения . | Подготовить текст  | До 28.04 | Кейс технологии | https://www.youtube.com/ |
| 28.04 | 2 | Овладение учебными действиями с языковыми единицами для решения практических задач. Успокоить, утешить словом. | Придумать ситуации в которых человека можно успокоить словом |  До 5.05 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
|  | 12.05 | 2 | Освоение грамматических категорий родного языка. Типы текстов. | Написать какие бывают типы текстов | 19.05 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |

 Предмет: литературное чтение

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** **урока** | **Номер** **урока** | **Тема** **урока** | **Домашнее** **задание** | **Сроки** **выполнения** | **Дополнительный** **материал** | **ЭОР** |
| 4б | 14.04 | 3 | Башкирская народная сказка «Алтын-сака -золотая бабка» | Выразительноечтение Хр., с. 32-44 | До 15.04 | Кейс технологии | https://www.youtube.com/ |
| 15.04 | 3 | Башкирская народная сказка «Алтын-сака -золотая бабка» | Вырази-тельноечтение Хр., с. 32-44 | До 16.04 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
| 16.04 | 3 | **Былина «Илья Муромец и Соловей- разбойник».****Поход в «Музейный Дом».** **Репродукция** **картины М. Врубеля «Богатырь»** | Прочитать Былина «Илья Муромец и Соловей- разбойник». | До 21.04 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
| 21.04 | 3 | Былина «Илья Муромец и Соловей- разбойник».**Поход в «Музейный Дом».** **Репродукция** **картины М. Врубеля «Богатырь»** | Ответына вопросы С. 58-64 письменно  | До 22.04 | Кейс технологии | https://www.youtube.com/ |
| 22.04 | 3 | Илья Муромец и Святогор. **Репродукция картины Виктора** **Васнецова** **«Богатырь»** | Выразительноечтение Хр., с. 45-56 | До 23 .04 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
|  | 23.04 | 3 | Былина «Садко». Поход в «Му-зейный Дом». Репродукциякартины Н. Рериха «Заморские гости» | Вырази-тельное чтениеС. 65-71 часть 1 | До 28.04 | аудио урок | Инфоурокhttps://infourok.ru/ |
|  | 28.04 |  3 | Г.-Х. Андерсен «Русалочка» | Пересказ текста по плану С. 81-89 | До 29.04 | аудио урок | Инфоурокhttps://infourok.ru/ |
| 29.04 |  3 | Г.-Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» | Ответына вопросы Хр., с. 56-67 | До 30.04 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
| 30.04 |  3 | Г.-Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» | Пересказ по плану |  До 6.05 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
|  | 6.05 |  | Г.-Х. Андерсен «Снежная королева». «История пятая. Маленькая разбойница». | Вырази-тельноечтение Хр., с. 77-86 | До 7.05 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
|  | 7.05 |  | Г.-Х. Андерсен «Снежная королева». «История седьмая. | Вырази-тельноечтение Хр., с. 86-91 | До 12.05 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
|  | 12.05 |  | Обобщение по теме «Знакомим­ся с повествованиями, основан­ными на фольк­лоре. Обнаружи­ваем в былине интерес к исто­рии, а в автор­ской сказке - интерес к миру чувств» |  | До 13.05 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
|  | 13.05 |  | В. Жуковский «Славянка», «Весеннее чувство». | Выразительноечтение С. 90-100 | До 14.05 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
|  | 14.05 |  | Давид Самойлов «Красная осень». Николай Заболоцкий «Сентябрь». | Чтение наизусть С. 101-105 | До 19.05 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |

Предмет: окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** **урока** | **Номер** **урока** | **Тема** **урока** | **Домашнее** **задание** | **Сроки** **выполнения** | **Дополнительный** **материал** | **ЭОР** |
| 4б |  13.04 | 4 | День народного единства. | С 93-95пересказ+ подготовить рассказ о каком-либо народе |  До 15.04 | аудио урок | Учи. Руhttps://uchi.ru/ |
|  15.04 | 4 | Москва: память о войне 1812 года. | С 97-99ответить на вопросы |  До 20.04 | аудио урок | Учи. Руhttps://uchi.ru/ |
|  20.04 | 4 | Память Москвы о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. | С 100-103пересказ |  До 22.04 | аудио урок | Учи. Руhttps://uchi.ru/ |
|  22.04 | 4 | Памятники Москвы покорителям космоса. | С 104-107 читать |  До 27.04 | аудио урок | Учи. Руhttps://uchi.ru/ |
| 27.04 |  4 | Памятники Москвы покорителям космоса. | С 104-107пересказ | До 29.04 | аудио урок | Учи.ру https://uchi.ru/ |
| 29.04 |  4 | Обобщение по теме «Москва как летопись истории России» | тест | До 30.04 | аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
|
|  | 06.05 | 4 | Имя нашей страны - Россия или Российская Федерация. | С 109-111 читать | До 11.05 | аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
|  |  | **4** | Основной закон страны - Конституция России. Президент России.**ПДД: Практические занятия на специально размеченной площадке.** | С 112-114читать  | До 13.05 | аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |
|  | **13.05** | **4** | **Обобщение по теме «Мы - граждане России». Проверочная работа по теме: «Путешествие по странам мира»** | **тест** | До 18.05 | аудио урок | Учи.руhttps://uchi.ru/ |

**Предмет:** **основы** **религиозных** **культур** **и** **светской** **этики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** **урока** | **Номер** **урока** | **Тема** **урока** | **Домашнее** **задание** | **Сроки** **выполнения** | **Дополнительный** **материал** | **ЭОР** |
| 4б | 10.04 | 4 | Ислам о семье и семейной жизни. Особенности исламского искусства. Праздники в исламе | Стр.89-102 | До 17.04 | Кейс технологии |  |
| 17.04 | 4 | Основы буддийской культуры. Буддизм – мировая религия. Кто основал буддизм? | Стр.104-114 | До 21.04 | Кейс технологии |  |
|  | 8.05 | 4 | Любовь и уважение к Отечеству.  | Готовят задания по выбранным темам | До 15.05 | <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/247444/-> прочитать тему «В тебе рождается патриот и гражданин». С.149 из пункта «Практические и творческие задания» выполнить любые 2 задания из четырех. | Фото на электронную почтуLNS271979@yandex.ru- |

**Предмет:** **технология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** **урока** | **Номер** **урока** | **Тема** **урока** | **Домашнее** **задание** | **Сроки** **выполнения** | **Дополнительный** **материал** | **ЭОР** |
| 4б | 14.04 | 5 | Оригами зайца на пасху |  | До 21.04 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
| 21.04 | 5 | Игрушка- гармошка |  | До 28.04 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
| 28.04 |  5 | Игрушка- гармошка |  |  До 30.04 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
|  | **12.05** | 5 | Подарочная открытка |  | До 19.05 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |

**Предмет:** **изобразительное** **искусство**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** **урока** | **Номер** **урока** | **Тема** **урока** | **Домашнее** **задание** | **Сроки** **выполнения** | **Дополнительный** **материал** | **ЭОР** |
| 4б | 17.04 | 3 | Рисование пасхального кулича |  | До 23.04 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
| 23.04 | 3 | Рисование с натуры человека |  | До 30.04 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
|  | 30.04 |  3 | рисование тематической композиции на тему труда человека «Сталевар», «Кузнец», «Пожарный», «Пограничник» |  | До 8.05 | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
|  | **8.05** | 3 | Иллюстрирование басни И. Крылова «Ворона и Лисица» |  | **До 15.05** | аудио урок | https://www.youtube.com/ |
|  | **15.05** | 3 |  |  | **До 22.05** | аудио урок | https://www.youtube.com/ |