Тематическое планирование по русскому языку в рамках дистанционного обучения в 7 б классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | тема | Домашнее задание | Дополнительный материал | Сроки выполнения | Электронные образовательные ресурсы | Форма предоставления результата |
| 1 | 4.05 | Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ. Повторение сведений о предлогах и союзах.. | §64, §65, выучить  правило,  Стр. 162 ответить на вопросы устно. | Учебник | До след.урока | Теория:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2262/start/> | саамоанализ |
| 2 | 4.05 | Частица как часть речи. | §66, выучить  правило, |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/start/> | самоанализ |
| 3 | 7.05 | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | §67, выучить  правило,  Упр.408 | Учебник | До след.урока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2622/start/> | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте [s19801104@rambler.ru](mailto:s19801104@rambler.ru) |
| 4 | 11.05 | Смысловые частицы. | §68, выучить  правило,  Упр.418 | Учебник | До след.урока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2258/start/> | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте [s19801104@rambler.ru](mailto:s19801104@rambler.ru) |
| 5 | 11.05 | Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. | §69,70 выучить  правило,  Упр.422 | Учебник | До след.урока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/start/> | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте [s19801104@rambler.ru](mailto:s19801104@rambler.ru) |
| 6 | 12.05 | Отрицательные частицы НЕ и НИ. | §71, выучить  правило,  Упр.434 | Учебник | До след.урока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/start/> | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте [s19801104@rambler.ru](mailto:s19801104@rambler.ru) |
| 7 | 15.05 | Различение частицы и приставки НЕ-. | §7, выучить  правило,  Упр.443 | Учебник | До след.урока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2621/start/> | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте [s19801104@rambler.ru](mailto:s19801104@rambler.ru) |
| 8 | 18.05 | Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ. Повторение изученного материала о частицах. | §73, выучить  правило,с. 180-181 устно ответить на вопросы  Упр.450 | Учебник |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2620/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2619/start/> | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте [s19801104@rambler.ru](mailto:s19801104@rambler.ru) |
| 9 | 18.05 | Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. | §74, 75, выучить  правило,  Упр.463 | Учебник |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/start/> | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте [s19801104@rambler.ru](mailto:s19801104@rambler.ru) |
| 10 | 19.05 | Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. | §76. 77,  Упр.472 | Учебник |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2256/start/> | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте [s19801104@rambler.ru](mailto:s19801104@rambler.ru) |
| 11 | 21.05 | Фонетика и графика. Лексика и фразеология. | §78,79 Упр.484 | Учебник |  |  | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте [s19801104@rambler.ru](mailto:s19801104@rambler.ru) |
| 12 |  | Морфемика. Словообразование. |  | Учебник |  |  |  |
| 13 |  | Морфология |  | Учебник |  |  |  |
| 14 |  | Орфография. |  | Учебник |  |  |  |
| 15 |  | Синтаксис. Пунктуация. |  | Учебник |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |