Тематическое планирование по литературе в рамках дистанционного обучения в 9а классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | тема | Домашнее задание | Дополнительный материал | Сроки выполнения | Электронные образовательные ресурсы | Форма предоставления результата |
| 1 | 2.05 | Чувства и разум в любовной лирике Катулла.Квинт Гораций Флакк*Урок усвоения новых знаний.* | С. 270-280, прочитать, устно ответить на вопросы | Учебник | До след.урока |  | самоподготовка |
| 2 | 7.05 |  «Божественная комедия» Данте Алигьери.*Урок усвоения новых знаний.* | С. 281-290 прочитать, устно ответить на вопросы | Учебник | До след.урока |  | самоподготовка |
| 3 | 14.05 | Гуманизм эпохи Возрождения. Одиночество Гамлета в его конфликте с реальным миром в трагедии У.Шекспира.*Урок усвоения новых знаний.* | С. 291-295 прочитать, выполнить письменный анализ сонета№33 (из учебника на с.294) | Учебник | До след.урока |  | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте s19801104@rambler.ru |
| 4 | 16.05 | Трагизм любви Гамлета и Офелии. *Урок комплексного применения знаний и умений* | С. 295-299 составить конспект статьи | Учебник | До след.урока |  | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте s19801104@rambler.ru |
| 5 | 21.05 | Трагедия И.В.Гете «Фауст».*Урок усвоения новых знаний.* | С.301-311 написать краткое содержание «Фауста» | Учебник | До след.урока |  | Фотография задания с указанием ФИО и класса в WhatsApp по номеру 89289114413 или по эл.почте s19801104@rambler.ru |
|  6 | 23.05 | Поиски справедливости и смысла жизни в философской трагедии И.В.Гете «Фауст».*Комбинированный урок* | С.312-316 пересказ | Учебник | До след.урока |  | самоподготовка |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |