**Тематическое планирование по истории в рамках реализации**

**дистанционного обучения**

**учитель: Тихоновская Светлана Владимировна**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Дата/класс | Домашнее задание | Форма предоставления результата | Сроки выполнения/класс | Электронные образовательные ресурсы |
| Национальная и религиозная политика Александра III | 13.04.20/ 9А класс и 9Б класс | Стр.25-30 учебника, читать, написать эссе | Разместить работу на портале Якласс в личном кабинете | до 20.04.20/ 9А класс и 9Б класс | <https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/84342d89-6b83-42b1-91c2-90ed7d18ba71?inTestWork=false>  теория  <https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/23bfc17f-37ce-406c-961a-6f107e389a9a?inTestWork=false>  задание |
| Внешняя политика Александра III | 14.04.20/ 9А класс  16.04.20/ 9Б класс | § 25 учебника, читать, ответить устно на вопросы после параграфа | Самопроверка по вопросам в конце параграфа | До 16.04.20/ 9А класс  До 17.04.20/ 9Б класс | <https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/5b98f8b8-2c9b-4f5b-89b4-5447946d0112?inTestWork=false>  теория |
| Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения науки и образования | 16.04.20/ 9А класс  17.04.20/ 9Б класс | Стр.36-42, читать, ответить устно на вопросы | Самопроверка по вопросам после темы | До 20.04.20/ 9А класс  и 9Б класс | <https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/dcd51e90-ec41-4920-bf0f-51440d1f3351?inTestWork=false>  теория |
| Культурное пространство империи во второй половине XIX века: русская литература | 20.04.20/ 9А класс и 9Б класс | Стр.42 -46, читать, отвечать на вопросы | Самопроверка по вопросам после темы | До 21.04.20/ 9А класс  До 23.04.20/ 9Б класс | <https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/1b14db8f-f0c8-4b57-b9f6-738d0cfb18d6?inTestWork=false>  теория |
| Культурное пространство империи во второй половине XIX века: художественная культура | 21.04.20/ 9А класс  23.04.20/ 9Б класс | Стр.47-54, читать, выполнить творческое задание | Разместить работу на портале Якласс в личном кабинете | до 23.04.20/ 9А класс  до 24.04.20/ 9Б класс | <https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/97ed41df-6d69-43b3-b77e-9c9077df3b52?inTestWork=false>  теория  <https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/ebffee98-2658-4595-a002-94e73db5fec4?inTestWork=false>  творческое задание |
| Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке | 23.04.20/ 9А класс  24.04.20/ 9Б класс | Стр. 54-61, читать  Стр. 62 выполнить задания | Разместить работу на портале Якласс в личном кабинете | До 27.04.20/  9А класс  и 9Б класс | <https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/f1d4b89a-c2db-42ce-94bc-bfa06e867e1c?inTestWork=false>  теория  <https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/81051fd6-0d6c-4a3a-a228-69142504f5f0?inTestWork=false>  задание |
| Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине  XIX века» | 27.04.20/ 9А класс и 9Б класс | Повторение изученного ранее материала | Результаты теста на портале Якласс | До 28.04.20/ 9А класс  и 9Б класс | <https://www.yaklass.ru/SubjectEditor/EducationProgramContent?edupId=247840>  тест |
| Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития | 28.04.20/ 9А класс  30.04.20/ 9Б класс | § 26, читать, отвечать на вопросы после параграфа | Самопроверка по вопросам после темы | До 29.04.20/ 9А класс  До 30.04.20/  9Б класс | <https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/66e7d447-a2d0-4824-a91c-bb589c68befb?inTestWork=false>  теория |
| Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития | 29.04.20/ 9А класс | § 26, читать, отвечать на вопросы после параграфа | Самопроверка по вопросам после темы |  | <https://www.yaklass.ru/Exercise/TestWorkPreview/66e7d447-a2d0-4824-a91c-bb589c68befb?inTestWork=false>  теория |
| Социально-экономическое  развитие страны на рубеже XIX— XX вв. | 04.05.20/  9А класс и 9Б класс | § 27, **Сравнивать** темпы и характер экономической модернизации в России и других странах. **Объяснять**, в чём заключались особенности модернизации в России в начале XX в. **Раскрывать** сущность аграрного вопроса в России в начале XX в. | Аудио или видео сообщение, на одну из предложенных тем, присылать на WhatsApp 89097546457 или на эл.почту leogen2019@gmail.com | До 12.05.20 | - |
| Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг | 07.05.20/  9А класс и 9Б класс | § 28, **Объяснять**, в чём заключалась необходимость политических реформ в России в начале XX в. **Раскрывать** содержание и **давать** оценку планов и опыта реформ в России в начале XX в. **Давать** характеристику императора Николая II. **Объяснять** причины радикализации общественного движения в России в начале XX в. | Аудио или видео сообщение, на одну из предложенных тем, присылать на WhatsApp 89097546457 или на эл.почту leogen2019@gmail.com | До 12.05.20 | - |
| Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг | 08.05.20/  9Б класс | § 28, **Систематизировать** материал об основных политических течениях в России в начале XX в., **характеризовать** их определяющие черты. | Самопроверка по вопросам после темы | До 12.05.20 | - |
| Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1905-1907 гг. | 11.05.20/  9А класс и 9Б класс | § 29, р**ассказывать** о ходе боевых действий, используя историческую карту. **Излагать** условия Портсмутского мира и **разъяснять** его значение на основе информации учебника. | Аудио или видео сообщение, на одну из предложенных тем, присылать на WhatsApp 89097546457 или на эл.почту leogen2019@gmail.com | До следующегоурока | - |
| Первая российская революция и политические реформы  1905—1907 гг. | 12.05.20/ 9А класс  14.05.20/ 9Б класс | § 30, **Раскрывать** причины и характер российской революции 1905–1907 гг. **Рассказывать** об основных событиях революции 1905–1907 гг. и их участниках | Самопроверка по вопросам после темы | До следующегоурока | - |
| Первая российская революция и политические реформы  1905—1907 гг. | 14.05.20/ 9А класс  15.05.20/ 9Б класс | § 30, **Раскрывать** причины и характер российской революции 1905–1907 гг. **Рассказывать** об основных событиях революции 1905–1907 гг. и их участниках | Аудио или видео сообщение, на одну из предложенных тем, присылать на WhatsApp 89097546457 или на эл.почту leogen2019@gmail.com | До следующегоурока | - |
| Первая российская революция и политические реформы  1905—1907 гг. | 18.05.20/  9А класс и 9Б класс | § 30, **Характеризовать** обстоятельства формирования политических партий и становления парламентаризма в России. **Излагать** оценки значения отдельных событий и революции в целом, приводимые в учебной литературе, **формулировать** и **аргументировать** свою оценку | Аудио или видео сообщение, на одну из предложенных тем, присылать на WhatsApp 89097546457 или на эл.почту leogen2019@gmail.com | До следующегоурока | - |
| Первая российская революция и политические реформы  1905—1907 гг. | 19.05.20/ 9А класс  21.05.20/ 9Б класс | § 30, **Характеризовать** обстоятельства формирования политических партий и становления парламентаризма в России. **Излагать** оценки значения отдельных событий и революции в целом, приводимые в учебной литературе, **формулировать** и **аргументировать** свою оценку | Аудио или видео сообщение, на одну из предложенных тем, присылать на WhatsApp 89097546457 или на эл.почту leogen2019@gmail.com | До следующегоурока | - |
| Социально-экономические  реформы П. А. Столыпина | 21.05.20/ 9А класс  22.05.20/ 9Б класс | § 31, **Излагать** основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина, **давать** оценку её итогов и значения.. **Составлять** характеристику (исторический портрет) П.А. Столыпина, используя материал учебника и дополнительную информацию. | Самопроверка | До следующегоурока | - |
|  |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |